

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 города Белово»

Принято  
решением общего собрания  
работников  
Протокол № 1  
от «09» 01 2019 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 11  
города Белово  
В.А. Устинова  
Приказ № 104  
от «09» 01 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ  
МБОУ СОШ №11 ГОРОДА БЕЛОВО**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио достижений учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ №11 города Белово (далее – Положение) разработано в целях создания условий внедрения системы учета образовательных достижений учащихся в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и определяет структуру, примерное содержание портфолио достижений учащихся 5-9 классов образовательного учреждения (далее – Портфолио).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №11 города Белово.

1.3. Портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся.

1.4. Портфолио - это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных достижений учащегося в различных видах деятельности – учебной, творческой, спортивной и других.

1.5. Портфолио является формой представления индивидуальных достижений учащегося и играет важную роль при переходе ребенка на следующий уровень обучения для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

1.6. Портфолио ведется всеми учащимися 5-9 классов.

## 2. Цели и задачи

2.1. *Цель* ведения Портфолио – сбор и систематизация результатов образовательной деятельности обучающегося, его усилий и достижений в

различных областях, демонстрация всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные *педагогические задачи*:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- реализовывать права учащегося на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- прививать учащемуся первичные навыки самооценки, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- систематически вовлекать учащегося в различные виды деятельности;
- организовать сбор информации о динамике продвижения учащегося в урочной и внеурочной деятельности;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

### 3. Структура и содержание Портфолио

3.1. В состав Портфолио включаются результаты, достигнутые учащимся не только в ходе учебной деятельности, но и в творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

3.2. С целью сохранения индивидуальности Портфолио каждого учащегося как средства самовыражения предлагаются примерные содержание и структура Портфолио.

Портфолио учащегося может включать в себя следующие разделы и материалы:

#### «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ»

Содержит основную информацию об учащемся.

На лицевой стороне титульного листа размещаются следующие данные: фамилия, имя и отчество учащегося, дата рождения, учебное заведение.

На оборотной стороне титульного листа - учебный год, класс обучения (данная информация вносится в начале каждого учебного года).

#### РАЗДЕЛ «МОЙ ПОРТРЕТ»

Данный раздел содержит дополнительную информацию об учащемся и может включать в себя:

- фотографию ученика (важно дать ему возможность самому выбрать фотографию),
- личные данные учащегося,
- данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребёнка, занесённые им в Портфолио самостоятельно на добровольной основе,
- информацию, помогающую учащемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания (результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования),
- информацию об увлечениях, занятиях в объединениях дополнительного образования,
- описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений,
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению,
- другие сведения, раскрывающие способности учащегося.

## РАЗДЕЛ «ПОРТФОЛИО РАБОТ»

Раздел включает в себя выборку детских работ — формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, в ходе посещаемых учащимися внеурочных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательного учреждения, и занятий в объединениях и учреждениях дополнительного образования.

Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.

Остальные работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Раздел содержит:

- выборки работ учащегося по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития его компетентностей,
- исследовательские работы и рефераты, проектные работы (указываются название работы, где и когда она презентовалась, результативность участия),
- работы по искусству, по техническому творчеству (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии; если работа участвовала в выставке, конкурсе, дается информация о том, где работа презентовалась, результативность участия),

- другие формы творческой активности - участие в школьных творческих коллективах (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах),
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты),
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (указывается вид мероприятия, время его проведения, место проведения, достигнутый результат),
- участие в учебных семинарах, лагерях (указывается тема мероприятия, сроки проведения, место проведения, название проводившей его организации и форма участия в нем учащегося),
- участие в спортивных мероприятиях (указывается название соревнования, сроки и место проведения, результативность участия, наличие спортивного разряда);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности учащегося.

#### РАЗДЕЛ «ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

Данный раздел включает в себя комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений учащегося:

- грамоты, дипломы, сертификаты за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях различных уровней,
- таблицы успеваемости,
- благодарственные письма,
- сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве и т.д.).

#### РАЗДЕЛ «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Раздел может включать:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя-предметники, классный руководитель и другие непосредственные участники образовательного процесса,
- характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.),
- анализ самим школьником своей деятельности.

Информация о достигаемых учащимся образовательных результатах должна быть представлена только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

#### РАЗДЕЛ «РАЗНЫЕ РАЗНОСТИ»

Раздел заполняется самим учащимся и по его усмотрению (фотоматериалы, презентации и т.п.).

## **РАЗДЕЛ «ПОДВЕДЕМ ИТОГИ»**

В данный раздел входят следующие материалы:

- критерии оценки Портфолио по годам обучения (оценивает результаты и подводит итоги учащийся),
- характеристика учащегося основной школы, представленная классным руководителем,
- сводные итоговые ведомости по результатам оценки Портфолио учащегося.

## **4. Порядок формирования Портфолио**

4.1. Период составления Портфолио – с 5 по 9 класс.

4.2. В формировании Портфолио участвуют учащиеся, их родители (законные представители), учителя-предметники, классный руководитель, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

4.3. Портфолио оформляется в соответствии со структурой, определенной данным Положением, в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, также может сохраняться и в электронном виде. Учащийся может включать в Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления.

4.4. При оформлении Портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения,
- достоверность представленных сведений,
- аккуратность и эстетичность оформления,
- наглядность.

4.5. Портфолио хранится у учащегося, при наличии определенных условий может храниться в классном помещении в школе. В случае перехода учащегося в другое образовательное учреждение Портфолио выдается родителям (законным представителям).

## **5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении Портфолио**

При формировании Портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

5.1. Учащийся оформляет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Учащийся может включить в Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Если какой-либо

материал для учащегося становится незначимым, он может убрать его из папки (кроме результатов обязательной части).

#### 5.2. Классный руководитель

- организует деятельность по ведению Портфолио в своем классе, проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию Портфолио с учащимися и их родителями (законными представителями),
- осуществляет посредническую функцию между учащимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования;
- является консультантом и помощником для учащихся и родителей (законных представителей) в работе с Портфолио;
- оформляет итоговые документы.

#### 5.3. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или предметной области,
- организуют участие детей в смотрах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различных уровней.

5.4. Заместители директора организуют работу и осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы.

#### 5.5. Директор школы

- обеспечивает нормативно-правовую базу технологии портфолио; осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

5.6. Родители (законные представители) оказывают помощь учащимся по формированию Портфолио.

## **6. Презентация Портфолио**

6.1. Учащийся может представлять содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, выставках, конкурсах.

6.2. Презентация Портфолио может проходить в форме выставок Портфолио.

6.3. На презентацию учащийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию Портфолио.

## **7. Порядок учета индивидуальных образовательных достижений учащихся**

7.1. Оценка как отдельных составляющих Портфолио, так и Портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

7.2. Анализ Портфолио и исчисление итоговой оценки проводится учащимся.

7.3. Критерии оценки отдельных составляющих Портфолио могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы классным руководителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента учащихся.

7.4. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника основной школы делаются выводы о:

- сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на уровне среднего общего образования;

- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

7.5. По результатам оценки Портфолио учащихся может проводиться годовой образовательный рейтинг, выявляться учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

7.8. Система оценивания достижений учащихся по материалам Портфолио прилагается. **(Приложение 1)**. Оценка проводится не менее 1 раза в год, суммируется по каждому виду деятельности и вносится в итоговый документ «Сводную ведомость» на каждого учащегося **(Приложение 2)**. В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки Портфолио учащихся в «Сводную итоговую ведомость класса» **(Приложение 3)**.



## Критерии оценки Портфолио

### 1. Достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и исследовательской деятельности

| Показатель   | Индикатор  |  |  |   |                       | Балл |
|--|--|--|--|---|-----------------------|------|
| 1.1. Итоговые отметки по учебным предметам   | Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год или по четвертям), умноженный на 10          |  |  |   |                       |      |
| 1.2. Контрольные, диагностические, мониторинговые работы   | Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы, умноженный на 10 |  |  |   |                       |      |
| 1.3. Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, проектной деятельности:<br>победитель<br>призер<br>участник | Школьный уровень   | Городской уровень                              | Областной уровень                                | Всероссийский уровень                             | Международный уровень |      |
|  | 15   | 20   | 25   | 30  | 40                    |      |
|  | 10<br>5 баллов   | 15<br>10 баллов                                | 20<br>10 баллов                                  | 25<br>20 баллов                                   | 35<br>30 баллов       |      |
| 1.4. Сетификаты участника «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «СНЕЙЛ» и другие дистанционные конкурсы     | Участие 5 баллов + соответствующее кол-во баллов за призовое место по уровням                          |  |  |   |                       |      |
|  | Школьный уровень   | Региональный уровень                           | Всероссийский уровень                            | Международный уровень                             |                       |      |
|  | 1 м +5 баллов<br>2 м +3 балла<br>3м +1 балл  | 1 м +10 баллов<br>2 м +7 баллов<br>3м + 4балла | 1 м +15 баллов<br>2 м +11 баллов<br>3м +7 баллов | 1 м +20 баллов<br>2 м +15 баллов<br>3м +10 баллов |                       |      |

### 2. Достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности

| Показатель                                       | Индикатор   |  |  | Балл |
|--|---|--|--|------|
|  | Общественная деятельность   |  |  |      |
| 2.1. Сведения об участии в самоуправлении класса | Уровень активности и качество выполнения поручений                              |  |  |      |
|  | Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений<br>5 баллов | Средняя активность с учетом качества выполнения поручений<br>3 балла | Низкая активность с учетом качества выполнения поручений<br>1 балл |      |

|  |  |   |                                       |  |
|--|--|---|---------------------------------------|--|
| 2.2. Сведения об участии в делах класса и школы (конкурсы, КТД, акции, праздники, социальные акции и т.д.) | Высокая активность учащегося<br>5 баллов | Средняя активность учащегося<br>3 балла | Низкая активность учащегося<br>1 балл |  |
| <b>Спортивные достижения</b>   |  |   |                                       |  |
| 2.3. Участие в спортивных соревнованиях  | Школьный уровень                         | Городской уровень                       | Областной уровень                     |  |
| победитель   | 15                                       | 20                                      | 25                                    |  |
| призер   | 10                                       | 15                                      | 20                                    |  |
| участник   | 5  | 10                                      | 10                                    |  |
| 2.4. Занятия в спортивных секциях, клубах  | По 5 баллов                              |   |                                       |  |
| <b>Творческие достижения</b>   |  |   |                                       |  |
| 2.5. Участие в творческих конкурсах, выставках, смотрах  | Школьный уровень                         | Городской уровень                       | Областной уровень                     |  |
| победитель   | 15                                       | 20                                      | 25                                    |  |
| призер   | 10                                       | 15                                      | 20                                    |  |
| участник   | 5  | 10                                      | 10                                    |  |
| 2.6. Занятия в студиях, кружках, УДО   | По 5 баллов                              |   |                                       |  |

### **3. Отзывы об учебной и внеурочной деятельности**

| Показатели  | Индикаторы             |                        |                        |                       | Балл |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------|
|   | Высокий уровень оценки | Хороший уровень оценки | Средний уровень оценки | Низкий уровень оценки |      |
| 3.1. Отзывы о деятельности ребенка по разным направлениям | 8                      | 6                      | 4                      | 2                     |      |
| 3.2. Рецензии на работы учащихся                          | 5                      | 4                      | 3                      | 2                     |      |
| 3.3. Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или          | 5 баллов               |                        |                        |                       |      |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| его творчестве   |          |  |
| 3.4. Похвальный лист по окончании года   | 5 баллов |  |
| 3.5. Грамота или благодарственное письмо по окончании года (за активное участие в жизни класса ) | 5 баллов |  |
| 3.6. Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности         | 5 баллов |  |
| 3.7. Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности     | 5 баллов |  |

#### 4. «Творческая мастерская»

| Показатели  | Индикаторы   |  | Балл |
|---|--|--|------|
|   | Разнообразие представленных работ, отражающих различные направления деятельности учащегося (оценивается в целом) | Уровень мастерства, качества выполненных работ (Оценивается в целом) |      |
| 4.1. Представленные работы (или фото с изображением работ)  | 0-10 баллов  | 5-10 баллов  |      |
| 4.2. Фото, отражающие участие ребенка в различных видах спортивной, творческой, социальной деятельности | 0-5 баллов   |  |      |

**Сводная  
итоговая ведомость  
по результатам оценки портфолио учащегося**

(Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

Период оценки \_\_\_\_\_

| № | Показатели   | Кол-во баллов по полугодиям |             | Кол-во баллов за год | Итоговый балл |
|---|--|-----------------------------|-------------|----------------------|---------------|
|   |  | 1 полугодие                 | 2 полугодие |                      |               |
| 1 | Учебная деятельность (п.п. 1.1., 1.2.)               |                             |             |                      |               |
| 2 | Достижения в олимпиадах, конкурсах (п.п. 1.3., 1.4.) |                             |             |                      |               |
| 3 | Участие в общественной жизни (п.п. 2.1., 2.2.)       |                             |             |                      |               |
| 4 | Спортивные достижения (п.п. 2.3.)                    |                             |             |                      |               |
| 5 | Творческие достижения (п.п. 2.5)                     |                             |             |                      |               |
| 6 | Дополнительное образование (п.п. 2.4, 2.6.)          |                             |             |                      |               |
| 7 | Отзывы о деятельности (п.п. 4.1.- 4.7.)              |                             |             |                      |               |
| 8 | «Творческая мастерская» (п.п. 5.1., 5.2.)            |                             |             |                      |               |
|   | ИТОГО:   |                             |             |                      |               |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

**Сводная  
итоговая ведомость  
по результатам оценки портфолио учащихся \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ СОШ № 11 города Белово  
за \_\_\_\_\_ учебный год**

| №   | Фамилия и имя обучающихся | Количество баллов по критериям |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         | ИТОГО |
|-----|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------|
|     |                           | Учебная деятельность           | Достижения в олимпиадах, конкурсах | Участие в общественной жизни | Спортивные достижения | Творческие достижения | Дополнительное образование | Отзывы о деятельности | «Творческая мастерская» |       |
| 1.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 2.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 3.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 4.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 5.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 6.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 7.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 8.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 9.  |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 10. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 11. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 12. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 13. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 14. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 15. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 16. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 17. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 18. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 19. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 20. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 21. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 22. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 23. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 24. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 25. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 26. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 27. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 28. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 29. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |
| 30. |                           |                                |                                    |                              |                       |                       |                            |                       |                         |       |

Дата \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

М.п.

Директор школы \_\_\_\_\_