Муниципальное казённое учреждение «Управление образования города Белово»

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 **№ 76 города Белово»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения «Средняя общеобразовательная школа**

**№ 76 города Белово» за 2016-2017 учебный год**

***Общее руководство и редакция:***

**Мастяева О.В.** – директор МБОУ СОШ № 76 города Белово

***Материалы для отчета представили:***

Звягинцева Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Маланина Е.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Черемных О.В. - заместитель директора по воспитательной работе

Груздева И.Ю. - заместитель директора по АХР

Менчак И.А. – заместитель директора по БЖ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункта 5 порядка проведения самообследования об-разовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности обра-зовательной организации, подлежащей самообследованию" приказа муници-пального казенного учреждения «Управления образования города Белово» от 26.02.2014.№55 «О проведении самообследования образовательных органи-заций».

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения. | 4 |
| 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | 5 |
| 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса. | 5-6 |
| 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. | 6-7 |
| 5.Содержание реализуемых образовательных программ. | 17-50 |
| 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ. | 51-58 |
| 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения. | 58-72 |
| 8.Финансово-хозяйственная деятельность образователь-ного учреждения. | 72-75 |
| 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения. Заключение.  | 75-76 |

 *Приложение 76-79*

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

**Название учреждения (по Уставу):** Муниципальное общеобразовательное уч­реждение «Средняя общеобразовательная школа №76 города Белово».

**Год основания** – 1936.

**Государственный статус (тип, вид):** бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

**Учредитель:** Администрация Беловского городского округа.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет админист-рация Беловского городского округа.

Общая координация деятельности осуществляется Муниципальным казе-нным учреждением «Управление образования города Белово».

Директор школы: Мастяева Оксана Владимировна.

Тел./факс (384-52) 2-11-38

E-mail: 76schkola@mail.ru

Образовательный портал города Белово <http://edubel.ru/edu/index23.aspx?site=0420&uid=495998413750>

**Юридический адрес**: ул. Ленина, 9, г. Белово, Кемеровская область, 652 600, Российская Федерация.

**Фактический адрес**: ул. Ленина, 9, г. Белово, Кемеровская область, 652 600, Российская Федерация.

 **Банковские реквизиты:**

 **л/с** 20396Х36870

 **р/с** 40701810300001000024 ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеров-ской области

БИК 043207001

ИНН 4202018142

КПП 420201001

ОКПО 48638522

ОКАТО 32407000000

ОГРН 1024200544830

Директор: Мастяева О.В.

Заместители директора:

Звягинцева Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Маланина Е.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Менчак И.А. – заместитель директора по БЖ

Черемных О.В. - заместитель директора по воспитательной работе

Груздева И.Ю. - заместитель директора по АХР

 **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯ-**

 **ТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

 ***Лицензия*** на осуществление образовательной деятельности А № 0002076 от 12.03.2012 г. (регистрационный № 12320).

 ***Свидетельство*** о государственной аккредитации 42АА № 000925 от 03.04.2012г. (регистрационный № 1900).

 **Устав** МБОУ СОШ №76 города Белово ( № 72 утвержден Распоряжением Администрации Беловского городского округа 13.02.2017г.).

ОГРН 1024200544830

ИНН 4202018142

 **3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ**

 **ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

*Свидетельство о государственной регистрации права 42 АД 617456 от 14.08.2013г.*

*Вид права: Оперативное управление.*

*Объект права: Школа, нежилое здание., инв. № 1-28535, лит. АЗ .*

 Школа размещается в здании, состоящем из двух этажей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Здание | Год постройки | Количество этажей | Общая площадь | Учебная площадь |  Общая территория | Территория земельного участка |
|  | 1936 | 1, 2 | 2830,4 кв.м. | 1937 кв.м | 9947 кв. м***.*** | 3346 кв.м. |

лицензионное программное оборудование и обеспечение доступа к Интер-нет - ресурсам имеется.

Помимо учебных кабинетов, в здании школы имеются:

* актовый зал
* библиотека
* музей
* гардероб
* кабинет директора
* учительская
* методический кабинет
* канцелярия
* кабинет социального педагога
* медицинский кабинет
* процедурный кабинет
* столовая
* спортивный зал
* спортивная площадка – на территории школы.

 **4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕМ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ**

 **ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательст-вом РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и само-управления. Основными формами самоуправления в школе являются: Упра-вляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагоги-ческий Совет, родительский комитет и др. Управляющий совет школы яв-ляется коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. В сос-тав Управляющего совета входят на выборной основе родители, предста-вители общественности, педагогические работники и обучающиеся. Управля-ющий совет был создан в 2008 году, деятельность Управляющего совета рег-ламентируется нормативными документами: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об ОУ, Устав ОУ и локальные акты.

Разграничение полномочий между директором и органами самоупра-вления школы определяется Уставом. Юридическую ответственность за дея-тельность школы несет директор, за ним сохраняется право принятия обя-зательных к исполнению решений. Директор осуществляет общее руковод-ство всеми направлениями деятельности школы: определяет структуру упра-вления школой, должностные обязанности работников; координирует деяте-льность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей дире-ктора по УВР, по социальной защите обучающихся, по безопасности, по АХР, по ВР, заведующего библиотекой; обеспечивает эффективное взаимо-действие и сотрудничество всех внутренних структур  с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Управленческая система МБОУ СОШ № 76 г. Белово представлена следую-щим образом:

#### Коллегиальные органы управления:

**1***. Управляющий Совет* представителей родителей, обучающихся школы, учителей, представителей общественности. ***Основными целями*** работы ***Уп-равляющего совета*** являются: формирование эффективной системы взаи-модействия общественности, родителей, учащихся  с педагогами  и админи-страцией ОУ для создания благоприятной среды развития нравственной, гар-моничной, физически здоровой личности ребенка, способной к творчеству и  самоактуализации; развитие государственно-общественного управления в школе; улучшение материально-технической базы. Управляющий совет сог-ласовывает локальные акты школы, участвует в оценке качества и результа-тивности труда работников школы, обеспечивает участие представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обуча-ющихся, участвует в подготовке публичного доклада.

**2.** *Общее собрание трудового коллектива* **-**  постоянно действующий орган самоуправления. К компетенции общего собрания относятся:

**-** утверждение правил внутреннего распорядка школы (по представлению директора);

**-** принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его утверждение, внесение в него изменений и дополнений;

**-** определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

**-** принятие, обсуждение и внесение изменений в Устав школы и т.д.

**3***. Педагогический совет***–** обсуждает и производит выбор различных ва-риантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению ква-лификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; делегирует представителей педагогичес-кого коллектива в Управляющий совет Школы; реализует государственную политику по вопросам образования; разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты и планы развития и работы Школы; обобщает резуль-таты деятельности педагогического коллектива и др.

**4.** *Ученический Совет* **–** представляет интересы обучающихся в процессе управления школой, осуществляет поддержку и развитие инициатив обу-чающихся в школьной жизни, организует и проводит внеклассные и обще-ственные мероприятия, осуществляет шефство над начальной школой.

**5.** *Родительский Комитет* **–** задачей родительского комитета является со-действие школе, всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на школьников. Родитель-ский комитет осуществляет связь и взаимодействие между учителями и ро-дителями, школой и семьей, содействует укреплению материально-техничес-кой базы школы, совершенствованию условий для осуществления образова-тельного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.

 ***Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

 В 2016-2017 учебном году образовательно-воспитательный процесс в уч-реждении осуществлялся квалифицированным, стабильным в своем составе коллективом, в котором трудится 36 педагогических работников (из них внешних совместителей – 2); укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Показатель** | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 36 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 36 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 2 | 5,5 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием  | 30 | 83 |
| со средним профессиональным образованием | 6 | 17 |
| с начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| лица, не имеющие профессионального образования | 0 | 0 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 36 | 100 |
| Высшую | 8 | 22 |
| Первую | 21 | 58 |
| Не имеют категории | 6 | 17 |
| Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности | 1 | 3 |

 **Состав педагогического персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель русского языка и литературы | 2 | 5,5% |
| Учитель математики | 2 | 5,5% |
| Учитель иностранного языка | 2 | 5,5% |
| Учитель истории и обществознания | 2 | 5,5% |
| Учитель физики | 2 | 5,5% |
| Учитель информатики | 1 | 3% |
| Учитель географии | 1 | 3% |
| Учитель химии | 1 | 3% |
| Учитель биологии | 1 | 3% |
| Учитель ИЗО, ОБЖ | 1 | 3% |
| Учитель музыки | 1 | 3% |
| Учитель технологии | 2 | 5,5% |
| Учитель физической культуры | 2 | 5,5% |
| Учитель начальных классов | 10 | 28% |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 3% |
| Социальный педагог | 1 | 3% |
| Директор | 1 | 3% |
| Заместители директора по УВР | 2 | 5,5% |
| Заместитель директора по ВР | 1 | 3% |
| **Учителя, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания**  |
| -Почетный работник общего образования Российской Федерации | 3  | 8 %  |
| - Отличник народного просвещения  | 2 | 5,5 %  |
| - Медаль «За достойное воспитание детей» | 1 | 3% |
| - Медаль «За службу образованию» | 1 | 3% |
| - Медаль «100 лет профсоюзам России» | 1 | 3% |
| Ветеран труда | 4 | 11% |
|  **Количество молодых специалистов** |
|  Количество молодых специалистов  | 2 | 5,5% |

 ***Самооценка педагогического потенциала школы.***

 Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, гра-мотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, к разработке и внедрению новых форм работы с обучаю-щимися.

 *Большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства.* С этой целью ежегодно все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в Кемеровском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования, акти-вно занимаются самообразованием. В 2016/2017 учебном году в соответствии с перспективным планом 8 педагогических работников (22%) прошли курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО; в целом за последние три года курсовое обучение прошли 100% учителей и административных работников, в том числе 100 % - по ФГОС.

*Приоритетными направлениями курсовой подготовки остаются:*

* реализация ФГОС НОО;
* реализация ФГОС ООО;
* повышение уровня предметных компетенций учителя.

 *Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учи-телей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является ме-тодическая работа.*

*Формы методической работы:*

* проведение педагогических советов;
* работа Методического совета;
* работа методических объединений;
* открытые уроки, посещение уроков, их анализ и самоанализ;
* проведение предметных недель;
* разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
* индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* аттестация педагогических кадров.

Основными формами повышения профессионального уровня педагогов МБОУ СОШ № 76 также являются:

* самообразование по следующим направлениям (профессиональное, психолого-педагогическое, методическое, эстетическое, политическое, информационно-компьютерные технологии, охрана здоровья и т.д.);
* участие в различных профессиональных конкурсах, проектах, город-ском фестивале педагогических идей; во всероссийском проекте «Ис-точник знаний» и др.;
* активное участие в работе городских проблемных, экспертных и твор-ческих групп; в работе теоретических и практических семинаров; в ра-боте дистанционных семинаров, организуемых КРИПК и ПРО.

***Одним из важнейших условий модернизации современного образования является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.***Основные направления информатизации образования:

* внедрение в образовательный процесс ЭО и ДОТ;
* информатизация организационно-управленческой деятельности в шко-ле;
* формирование у обучающихся навыков освоения информационных те-хнологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации;
* представление возможностей обучающимся для раннего и углублен-ного изучения информатики;
* обеспечение возможностей доступа к образовательным и информа-ционным ресурсам обучающимся и педагогам школы;
* информационно – коммуникационные технологии в работе с родите-лями (школьный сайт, электронный журнал/дневник обучающихся).

 ***С 2015 – 2016 учебного года школа является муниципальным ре-сурсным центром по освоению дистанционных и проектных технологий. Работа осуществляется в соответствии с Программой «Проектные те-хнологии как условие реализации ФГОС НОО, ООО».***

 *Цель программы* – обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ООО через использование проектных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

*Основные задачи:* обучение педагогов проектным технологиям, создание ус-ловий для повышения ИКТ-компетентности педагогов, создание и реализа-ция индивидуальных образовательных маршрутов.

 Процесс обучения в школе строится уже не с позиции использования учителем только доски и мела, а в условиях применения новейших техно-логий: демонстрационного, интерактивного оборудования, технологий диста-нционного обучения, сетевых сервисов *(КузВики, блогов, сайтов и* т.п.).

***В структуру школьной ИОС входят информационный сайт школы, сайт Дистанционная школа КРИПКиПРО, сервисы Веб.2.0. для органи-зации коллективной работы, блоги и сайты педагогов.***

 Педагоги школы, обладающие соответствующими компетенциями, способны успешно осуществлять образовательный процесс в ИКТ-насыще-нной образовательной среде, делиться опытом с коллегами. *С 21 сентября по 11 ноября 2016г. педагоги школы участвовали в работе III международ-ной дистанционной конференции "Инновации для образования";* *являются участниками регионального проекта «Тьюторская поддержка формирова-ния ИКТ – компетенции педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды».*

 *С 2015-2016 учебного года принимают активное участие в работе му-ниципальной лаборатории «Проектные и дистанционные технологии в сетевых проектах»; ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсе «IТ - Педагог Кузбасса 21 века»; делятся опытом на заседаниях городского Методического совета и городских семинарах.*

 Учителя-новаторы личным примером (проведением открытых уроков, участием и победами в конкурсах, конференциях, различных проектах и т.д.) мотивируют коллег на внедрение цифровых образовательных ресурсов, ак-тивное использование современных ТСО на уроке и во внеклассной деяте-льности, участие в сетевых педагогических сообществах: Открытый класс, English teachers, Завуч-инфо, Сеть творческих учителей, Педсовет.

 ***Результаты работы по освоению дистанционных***

 ***и проектных технологий ( в течение года):***

* **2016-2017 уч. год.,** **Победители**  III степени **в региональном конкурсе** научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат», **в на-правлении «Введение ФГОС в организациях общего образования» в номинации «Лучший материал из опыта работы»** [Иванова Г.А., Маланина Е. Н., МБОУ «СОШ №76 города Белово»](https://yadi.sk/i/NwzMIX3W37tBsx)**;**
* **ноябрь 2016г. - V Всероссийская научно-практическая конферен-ция** "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", [КРИПКиПРО](http://ipk.kuz-edu.ru/) (публикация  [Сетевой проект как средство формирования метапредметных результатов обучения в рамках реализации ФГОС](https://docs.google.com/document/d/1_6v6HH0-hJAYsJJJIIb3QEFOFmJwIaplVIX2qrtNjPo/edit) ), **учитель английского языка** **Зузенкова М.Г.**;
* **март 2017 г. - Победитель III Всероссийского конкурса** ["Цифровой гуманизм"](https://sites.google.com/site/otdelrazvitiaobrazovania/konkurs/polozenie-1)в номинации "Информационно-технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности ОО" (**учитель английского язы-ка** **Зузенкова М.Г.)**;
* **2016-2017 уч. год** (2 четверть). Ведущая, **координатор** учебного сете-вого проекта "Mass Media в XXI веке". Итоги проекта размещены на портале ***сообщества Intel Education Galaxy*** (**учитель английского языка** **Зузенкова М.Г.)**;
* **2017г. май** - **Победитель** муниципального конкурса “IТ - педагог Куз-басса” (**учитель начальных классов** **ШайдароваТ.В.**);
* **сертификат финалиста** международного дистанционного тренинга 2016г., (в рамках [Международного марафона Купаловские проекты](http://grsu.by/index.php?option=com_k2&view=item&id=4821&lang=ru&Itemid=433)) за разработку и участие в апробации учебного сетевого проекта "Mass Media в XXI веке" ( <https://goo.gl/KLWQS2>) (**учитель английского языка** **Петухова И.Н.)**;
* **диплом победителя муниципального этапа, сертификат участника заочного тура областного конкурса *-*** учебный локальный проект по окружающему миру “Путешествие в страну Витаминию”. <https://goo.gl/j7IgGG>. Проект разработан для учащихся 1х классов. Име-ет межпредметную связь с изобразительным искусством, размещен на образовательном порталегорода Белово МБОУ СОШ №76 <https://goo.gl/2f0Qg8>" (**учитель начальных классов** **ШайдароваТ.В.**);
* в рамках[Международного марафона Купаловские проекты](http://grsu.by/index.php?option=com_k2&view=item&id=4821&lang=ru&Itemid=433), в период с 1 февраля по 9 апреля 2017 года по маршруту "Удивительное рядом", разработан **сетевой проект** “Волшебство, да и только!” <https://goo.gl/BWGvII>. Ведущая, **координатор проекта** - **учитель начальных классов** **ШайдароваТ. В.** Продолжительность проекта - 5 недель. Разработан для учащихся 2-3х классов. Имеет межпредметную связь с литера-турным чтением, размещен на образовательном порталегорода Белово МБОУ СОШ №76 <https://goo.gl/2f0Qg8>. **Проект успешно прошел апробацию с 01.05. – 27.05.17., включён во Всероссийский список проектов на сайте**  [Путеводитель УСП](https://sites.google.com/site/putevoditelusp/marsruty-2016-17/-tehnologii-materialov-7-8-klass) **на 2017-2018 учебный год, 14 из 18 участников (учителя начальных классов) стали финалистами проекта;**
* **сценарий урока** по окружающему миру  для учащихся 2х классов “Правила вежливости” <https://goo.gl/285j9Q>. Урок размещен на образо-вательном портале города Белово в разделе «Проектная деятельность» (школьный конкурс) <https://goo.gl/HTeOrx>. (**учитель начальных клас-сов**  **Шайдарова Т. В.**);
* **сертификат финалиста** (2016г.) **-**Международный сетевой проект “Зачарованный зоомир” <https://goo.gl/WLdoOT> (**учитель начальных классов**  **Шайдарова Т. В.**);
* **сертификат финалиста** международного сетевого тренинга «Весен-няя сессия 2017. МАЙ», участие в апробации сетевого проекта “Вол-шебство, да и только!” <https://goo.gl/BWGvII>, (окружающий мир, лите-ратурное чтение 2-3 класс), (**учитель начальных классов** **Зенина Л.К.);**
* **сертификат финалиста** международного сетевого тренинга «Весен-няя сессия 2017. МАЙ», участие в апробации сетевого проекта “Вол-шебство, да и только!” <https://goo.gl/BWGvII>, (окружающий мир, лите-ратурное чтение 2 класс), (**учитель начальных классов**  **Меркухина С. С.);**
* **сертификат финалиста** международного сетевого тренинга «Весен-няя сессия 2017. МАЙ», участие в апробации сетевого проекта “Вол-шебство, да и только!” <https://goo.gl/BWGvII>, (окружающий мир, лите-ратурное чтение 1-2 класс), (**учитель начальных классов** **Шульга Л. Н.);**
* **сертификат финалиста** международного сетевого тренинга «Весен-няя сессия 2017. МАЙ», участие в апробации сетевого проекта “Вол-шебство, да и только!” <https://goo.gl/BWGvII>, (окружающий мир, лите-ратурное чтение 1-2 класс), (**учитель начальных классов**  **Севостья-нова А. А.);**
* **2017г.**- **Благодарственное письмо от «Всероссийского портала педа-гога»** за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс (**учитель английского языка** **Петухова И. Н.)**;
* **сертификат финалиста** за участие **в Международном учебном сете-вом проекте** «Туатара ищет маму»(**учитель информатики Козлова Т.А.)**;
* **сертификат финалиста** за участие в Международном учебном сетевом проекте «Секреты нанотехнологий»(**учитель информатики Козлова Т. А.)**;
* **сертификат Участника III международной дистанционной прак-тико-ориентированной конференции** «Инновации для образования» (**учитель информатики Козлова Т.А.)**;
* **сертификат Участника** муниципального конкурса “IТ - педагог Куз-басса” (**учитель информатики Козлова Т. А, учитель начальных классов Шульга Л. Н., учитель начальных классов Зенина Л. К.);**
* **сертификат участника заочного тура областного конкурса *–*** учеб-ный локальный проект по математике и информатике «Магия чисел» <https://goo.gl/pfLJaf>. Проект разработан для учащихся 1-2-х классов (**учи-тель информатики Козлова Т.А, учитель начальных классов Шу-льга Л.Н., учитель начальных классов Зенина Л.К.).**

 *Педагоги и обучающиеся активно применяют ИКТ на уроках, заня-тиях, мероприятиях, при самообразовании.* В системе ведется работа по освоению учителями школы ресурсов профессиональных сообществ***: Об-разовательная Галактика, Школьная лига РосНано, ГлобалЛаб, ч****т*о является несомненным ресурсом развития личности каждого педагога. Одним из обязательных образовательных событий для учителей школы стала работа с дистанционными курсами серии *Элементы сайта Обра-зовательная Галактика.* Предлагается для освоения 5 курсов, по резуль-татам итогового теста выдается электронный сертификат.

 ***В течение двух лет (2015-2017гг.) получили сертификаты курса Об-разовательная Галактика Intel «Метод проектов» 34% педагогов;***

***Образовательная Галактика Intel “Метод оценивания в классе 21 века” – 26% педагогов;***

***Образовательная Галактика Intel «Метод сотрудничества в классе 21 века» - 20% педагогов.***

 С целью обобщения опыта работы в школе проводятся обучающие семинары, тренинги как для своих учителей, так и для педагогов города: *в ноябре 2016 г. проведен областной семинар на тему «Проектные техно-логии как технологии, позволяющие реализовать требования ФГОС ОО» для учителей информатики, в рамках которого учителя школы провели Ма-стер-классы для коллег. С 09.01.2017г. по 28.03.2017г.  в два этапа проведен конкурс  “Современный урок 2017”  (при содействии методиста МБУ ИМЦ г. Белово Ивановой Г. А.). Учредителем  и организатором Конкурса явля-ется Администрация МБОУ СОШ №76 города Белово. В конкурсе**приняли участие все желающие педагогические работники школы, итоги конкурса были подведены в марте 2017 года.*

 Администрация школы стимулирует положительную мотивацию педа-гогов к использованию ИКТ в обучении, активно помогая оснащением уче-бных кабинетов ТСО, приобретением программных продуктов, поощряет учителей, участвующих в конференциях, конкурсах по ИКТ.

 *Таким образом, в школе активно идет становление информационно-об-разовательной среды, основной целью которой является обеспечение пере-хода образования в новое качество.*

 *Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рас-сматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на ка-чество образования.* Педагогические работники школы своевременно про-ходят аттестацию на соответствие или повышение квалификационной кате-гории, благодаря условиям, созданным в школе для профессионального рос-та педагогов. В период 2016-2017 учебного года процедуру аттестации про-шли 8 педагогов школы, из них 2 получили заявленную высшую квалифика-ционную категорию. Аттестовано 100% педагогов, подавших заявления на аттестацию, не имеют категории 6 педагогов – не проработавшие в школе в должности учителя двух лет.

***Контингент обучающихся в МБОУ СОШ № 76.***

 В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 648 учащихся в 24-х классах: 12 классов первой ступени обучения, 10 классов второй ступени, 2 класса третьей ступени обучения. Средняя наполняемость по школе сос-тавила 24,5 человека. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней об-разования: 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 2 ступень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет), 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Количество обуча-ющихся | Классы  | Количество обуча-ющихся | Классы  | Количество обуча-ющихся | Классы  | Количество обучаю-щихся |
| 1А | 30 | 2А | 28 | 3А | 31 | 4А | 31 |
| 1Б | 30 | 2Б | 27 | 3Б | 31 | 4Б | 30 |
| 1В | 27 | 2В | 22 | 3Б | 30 |  |  |
|  |  | 2Г | 22 |  |  |  |  |
| **Итого** | 87 | **Итого** | 99 | **Итого** | 92 | **Итого** | 61 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-сы  | Количество обуча-ющихся | Клас-сы  | Количес-тво обу-чающих-ся | Клас-сы  | Количество обуча-ющихся | Клас-сы  | Количество обуча-ющихся | Клас-сы  | Количество обуча-ющихся |
| 5А | 29 | 6А | 20 | 7А | 27 | 8А | 22 | 9А | 32 |
| 5Б | 29 | 6Б | 24 | 7Б | 27 | 8Б | 25 | 9Б | 30 |
| **Итого** | 58 | **Итого** | 44 | **Итого** | 54 | **Итого** | 47 | **Итого** | 49 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Количество обучающихся | Классы  | Количество обучающихся |
| 10 | 30 | 11  | 27 |
| **Итого** | 30 | **Итого** | 27 |

 ***Организация урочной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней, 2-11 классы - 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 классы:1-2 четверть – 35 минут, 3-4 четверть – 45 минут 2-11 классы – 45 минут |
| Продолжительность перерывов: |  |
| - минимальный | 10 мин. |
| - максимальный | 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |  |
| - четверть | да |
| - полугодие | **-** |
| - год | да |

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

* начального общего образования (1-4)
* основного общего образования (5-9)
* среднего общего образования (10-11)

Обучение в 10-11 классах осуществляется по следующему профилю:

10 - химико-биологический/социально-экономический профиль.,

11 - социально-экономический профиль.

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство,год  издания |
|  | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. |  |  |
| Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово  |  |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку  | Е.В. БунееваР.Н. Бунеев | Баласс, 2011 |
| В.П. КанакинаГорецкий В.Г. | Просвещение 2012 |
| Литературноечтение | Программа по литературному чтению  | Е.В. БунееваР.Н. Бунеев | Баласс, 2011 |
| Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. | Просвещение 2012 |
| Иностранныйязык (Английский язык) | Английский язык. Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл.  | Соловова Е.Н.  | Академкнига, 2014 |
| Математика | Программа по математике  | С.А. КозловаА.Г. РубинТ.Е. ДемидоваА.П. Тонких | Баласс, 2011 |
|  | Программа «Математика».1-4 кл. | Моро М.И. Волкова С.И.Степанова С.В. | Просвещение, 2012 |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру | А.В. ВахрушевД.Д. ДаниловА.С. РаутианС.В. Тырин | Баласс, 2011 |
| Программа «Окружающий мир». 1-4кл. | А.А. Плешаков | Просвещение, 2012 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы | А.Я. Данилюк | Просвещение, 2012 |
| Музыка | Музыка 1-4 классы | Л.В. ШколярВ.О. Усачева | Баласс, 2011 |
| Программа «Музыка» 1-4 кл. | Е.Д. Критская | Просвещение, 2011 |
| Изобразительное искусство | Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 кл. | О.А. КуревинаЕ.Д. Ковалевская | Баласс, 2011 |
| Программа «Изобразительное искусство»  | Л.А. Неменская | Просвещение, 2012 |
| Технология | Программы по технологии | О.А. КуревинаЕ.А. Лутцева | Баласс, 2011 |
| Физическаякультура | Физическая культура. 1-4 кла-ссы | А.П. Матвеев  | Просвещение, 2011  |
| Программа физического вос-питания 1-11 кл. | В.И. ЛяхА.А. Зданевич | Просвещение, 2012 |
| Информатика  |  «Информатика». Программа для начальной школы. 2-4 классы. ФГОС  | Н.В. МатвееваЕ.И. ЧелакЛ.П. ПанкратоваН.А. Нурова | 2013г. МоскваБИНОМ«Лаборатория знаний» |
| *«Математика»**Курс по выбору* | Факультативный курс «Развитие творческих способностей младших школьников». Программа и методические рекомендации | Н.М. КандыковаА.С. МельниковаО.Е. Мельникова  | Кемерово: Издательство облИУУ, 2001 |
| *«Детская риторика»* *Курс по выбору* | Детская риторика  | Т.А. Ладыженская  | Баласс, 2009 |

**Основное общее образование (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименованиерабочей программы | Составитель рабочей программы | Кемутверждена, рассмотрена | Наличие учебно-методического обеспечения |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс.  | Писаренко В.Ю.Кулебакина О.В.Загуменникова А.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 кл., «Дрофа» 2016 г.Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 6 кл., «Дрофа» 2016 г. |
| Рабочая программа по русскому языку 6 класс.  | Писаренко В.Ю.Кулебакина О.В.Загуменникова А.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 кл., «Дрофа» 2016 г.Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 6 кл., «Дрофа» 2016 г. |
| Рабочая программа по русскому языку 7 класс. | Загуменникова А.И. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 7 кл., «Дрофа» 2016 г. |
| Рабочая программа по русскому языку 8 класс. | Писаренко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.  Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 8 кл., «Дрофа» 2016 г. |
| Рабочая программа по русскому языку 9 класс. | Писаренко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.  Программы общеобразовательных учреж-дений. Русский язык. 5-9 кл. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Н.Н. Шанский2009, Просвещение МОРФ.Учебники: М.Т. Баранов,Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова. Русский язык. 9 кл. 2016г. Просвещение. |
| Литература  | Рабочая программа по литературе. 5-9 классы.  |  Кулебакина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. [Коровина В.Я.](http://www.e5.ru/knigi/author/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2B%D0%92.%D0%AF./) , [Журавлев В.П.](http://www.e5.ru/knigi/author/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%2B%D0%92.%D0%9F./) [Коровин В.И.](http://www.e5.ru/knigi/author/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%2B%D0%92.%D0%98./) 2014г. Просвещение, МОРФУчебники: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев,В.И.Коровин. Литература. Учебник-хрестоматия. 5 кл., 1,2 ч. 2016г.Просвещение. |
| Рабочая программа по литературе.6 класс.  | Загуменникова А.И. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения.Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. В. Я. Коровина Просвещение, 2009г.Учебники: Литература.Учебник-хрестоматия. В 2-х ч.6 кл. Просвещение, 2016г. |
| Рабочая программа по литературе.7 класс.  | Загуменникова А.И. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения.Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. В. Я. Коровина Просвещение, 2009г.Учебники: Литература.Учебник-хрестоматия. В 2-х ч.7 кл. Просвещение, 2016г. |
| Рабочая программа по литературе.8 класс.  | Писаренко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения.Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. В. Я. Коровина Просвещение, 2009г.Учебники: Литература.Учебник-хрестоматия в 2х ч. 8 кл. Просвещение, 2016г. |
| Рабочая программа по литературе.9 класс.  | Писаренко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения.Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. В. Я. Коровина Просвещение, 2009г.Учебники: Литература. Учебник-хрестоматия в 2х ч. 8 кл. Просвещение, 2016г. |
| Иностранный язык | Рабочая программа по иностранному языку.5-9 класс.  | Петухова И.Н.Зузенкова М.Г. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Тер – Минасова С.Г, Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык (в 2-х частях), 5 кл., издательство «Академкнига/Учебник» 2015 г. |
|  | Рабочая программа по иностранному языку.6 класс.  | Зузенкова М.Г. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Тер – Минасова С.Г, Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык (в 2-х частях), 5 кл., издательство «Академкнига/Учебник» 2015 г. |
|  | Рабочая программа по иностранному языку.7 класс | Зузенкова М.Г. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Тер – Минасова С.Г, Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык (в 2-х частях), 5 кл., издательство «Академкнига/Учебник» 2015 г. |
|  | Рабочая программа по иностранному языку.8 класс | Зузенкова М.Г. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Тер – Минасова С.Г, Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык (в 2-х частях), 5 кл., издательство «Академкнига/Учебник» 2013-2015 г. |
|  | Рабочая программа по иностранному языку.9 класс | Зузенкова М.Г. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык.Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Титул, 2012.Учебники: Биболетова М.З. и др. Английский язык 9 кл., издательство «Титул» 2016г. |
| Математика | Рабочая программа по математике 5-9 классы.  | Князева С.М.Сасова Ю.А. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа ос-новного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники: Математика. 5 кл., Математика 6 кл. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Винтана Граф, 2016. |
|  | Рабочая программа по математике 7 класс  | Князева С.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Программы по алгебре.7-9 кл. Ю.Н. Мака-рычевН.Г., Миндюк К.И., Нешков, С.Б. Суворова. 2012г. Просвещение. МОРФПрограмма по геометрии. 7-9 классЛ.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение, 2012 .Учебники: Алгебра. 7кл. Ю.Н. Макарычев.,Н.Г. Миндюк., К.И. Нешков., С.Б. Суворова. Просвещение 2016.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 кл., издательство «Просвещение» 2016 г. |
|  | Рабочая программа по математике 8 класс | Жданова С.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Программы по алгебре.7-9 кл. Ю.Н. Мака-рычевН.Г., Миндюк К.И., Нешков, С.Б. Суворов. 2012г. Просвещение. МОРФПрограмма по геометрии. 7-9 классЛ.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение, 2012 .Учебники: Алгебра. 8кл. Ю.Н. Макарычев.,Н.Г. Миндюк., К.И. Нешков., С.Б. Суворова. Просвещение 2013.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 кл., издательство «Просвещение» 2015 г. |
|  | Рабочая программа по математике 9 класс | Сасова Ю.А. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Программы по алгебре.7-9 кл. Ю.Н. Мака-рычевН.Г., Миндюк К.И., Нешков, С.Б. Суворова. 2012г. Просвещение. МОРФПрограмма по геометрии. 7-9 классЛ.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Просвещение, 2012 .Учебники: Алгебра. 9 кл. Ю.Н. Макарычев., Н.Г. Миндюк., К.И. Нешков., С.Б. Суворова. Просвещение 2013.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7 – 9 кл., издательство «Просвещение» 2015 г. |
| Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике и ИКТ.5-9 классы.  | Козлова Т.А. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. |
|  | Рабочая программа по информатике и ИКТ 7 класс  | Козлова Т.А.Князева С.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. |
|  | Рабочая программа по информатике и ИКТ 8 класс  | Козлова Т.А.Князева С.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. |
|  | Рабочая программа по информатике и ИКТ9 класс  | Козлова Т.А.Князева С.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.Примерная программа по информатике.Программа по информатике и ИКТ 8—11 класс .Н.Д. Угринович БИНОМ. Лабора-тория знаний, 2011Учебники:Угринович Н.Д. Информатика, 9 кл., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011-2015 г. |
|  История | Рабочая программа по истории России 5-9 классы | Бавина Е.В.  | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники: История Древнего мира.5 кл. В.И. Уколова . Просвещение 2016. История средних веков. 6кл. В.А. Ведюшкин. Просвещение. 2016. |
| Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы | Бавина Е.В.  | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Уколова В.И. История Древнего мира 5 кл., издательство «Просвещение», 2016 г. Ведюшкин В.И., Уколова В.И. История. Средние века, 6 кл., издательство «Просвещение», 2016 г.  |
| Рабочая программа по истории 7 класс  | Груздева И.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерные программы по истории, М.: Дрофа, 2010.Программа «Всеобщая история. История нового времени»,7 класс, А.В. Ревякин, под ред. А.О. Чубарьяна, М.: Просвещение, 2008.Учебник « Всеобщая история. История нового времени1500- 1800», 7 кл., А.В. Ревякин под ред. А.О.Чубарьяна. М.: Просвещение, 2016.Учебник «История России. Конец XVI – XVIII век», 7 кл., *Данилов А.А., Арсентьев Н.М.*, М.: Просвещение, 2016. |
| Рабочая программа по истории 8 класс  | Бавина Е.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерные программы по истории, М.: Дрофа, 2008.Программа « Всеобщая история. История нового времени», 8 класс, А.В. Ревякин, под ред. А.О.Чубарьяна, М.: Просвещение, 2008.Учебник «Всеобщая история. История нового времени 1800- 1900», 8 кл., А.В. Ревякин под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Просвещение, 2016.Учебник « История России XIX век», 8 кл., А.А, Данилов, Л.Г.Косулина, М.: Просвещение, 2016. |
|  | Рабочая программа по истории 9 класс  | Бавина Е.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерные программы по истории, М.: Дрофа, 2008.Программа для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история. Новейшая история», 9 класс, Е.Ю.Сергеев, М.: Просвещение, 2008. Учебник « Всеобщая история. Новейшая история», 9 кл., Е.Ю.Сергеев /Под ред. А.О. Чубарьяна, М.: Просвещение, 2012. Учебник «История России XX – начало XXI века» , 9 кл., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, М.: Просвещение, 2016. |
| Обществознание (включая экономику и право | Рабочая программа по обществознанию 5-9 классы.   | Бавина Е.В.Чернова Т.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5 кл., Просвещение, 2016г.Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл., издательство «Просвещение» 2016 г. |
|  | Рабочая программа по обществознанию 7 класс  | Бавина Е.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова , А.И. Матвеев Просвещение, 2011Учебники:Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл., издательство «Просвещение» 2016г. |
|  | Рабочая программа по обществознанию8 класс  | Бавина Е.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова , А.И. Матвеев Просвещение, 2011Учебники: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл., издательство «Просвещение» 2016 г. |
|  | Рабочая программа по обществознанию9 класс  | Чернова Т.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).Программы общеобразовательных учреж-дений. Обществознание. 6-9 классы Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова , А.И. Матвеев Просвещение, 2011.Учебники: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание 9 кл., издательство «Просвещение» 2016 г. |
| География | Рабочая программа по географии.5-9 классы .  | Ермишева О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Баринова И.И. Дронов В.П., Душина В.И., Сиротин В.И. География 5 кл., издательство «Дрофа», 2016 г.Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
|  | Рабочая программа по географии.7 класс  | Ермишева О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по географии.     Учебники: А.И. Алексеев,С.И. Болысов,В.В. Николина. География 7 кл., издательство «Просвещение» 2016 г. |
|  | Рабочая программа по географии.8 класс  | Ермишева О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по географии.  Учебники: А.И. Алексеев,С.И. Болысов,В.В. Николина. География . 8 кл., издательство «Просвещение» 2016 г. |
|  | Рабочая программа по географии.9 класс  | Ермишева О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по географии.    Учебники: А.И. Алексеев,С.И. Болысов,В.В. Николина. География . 9 кл., издательство «Просвещение» 2016 г. |
| Физика | Рабочая программа по физике 7 класс  | Матвеева Т.Л. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по физике. Физика. 7 – 9 классыЕ.М. Гутник, А.В.Перышкин Дрофа, 2010 Учебники:Перышкин А.В. Физика 7 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
|  Рабочая программа по физике 8 классы.  | Матвеева Т.Л. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по физике. Физика. 7 – 9 классыЕ.М. Гутник, А.В.Перышкин Дрофа, 2010 Учебники:Перышкин А.В. Физика 8 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
| Рабочая программа по физике 9 классы. | Матвеева Т.Л. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по физике.Физика. 7 – 9 классыЕ.М. Гутник, А.В.Перышкин Дрофа, 2010 Учебники: Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
| Химия | Рабочая программа по химии 8 класс.  | Иванова Г.А. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по химии. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учрежденийО.С.Габриелян Дрофа, 2010Учебники:Габриелян О.С. Химия 8 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
| Рабочая программа по химии 9 класс. | Иванова Г.А. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по химии. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учрежденийО.С.Габриелян Дрофа, 2010Учебники:Габриелян О.С. Химия 9 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
| Биология | Рабочая программа по биологии.5-9 классы .  | Бардокина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Биология. 5 кл. Н.И. Сонин,А.А. Плешаков2014г. «Дрофа»Биология. Живой организм.6 кл. Н.И.Сонин2015г. «Дрофа». |
|  | Рабочая программа по биологии.7 класс | Бардокина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по биологии.    Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы Н.И. Сонин., В.Б.Захаров., Е.Т.Захарова 2009 «ДРОФА» .Учебники:Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. В.Б.Захаров., Н.И.Сонин. «Дрофа» 2016. |
|  | Рабочая программа по биологии.8 класс | Бардокина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по биологии.    Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы Н.И. Сонин., В.Б.Захаров., Е.Т.Захарова 2009«ДРОФА» МОРФ.Учебники: Биология. Человек. 8 кл. Сонин Н.И., Сапин М.Р.издательство «Дрофа» 2016г. |
|  | Рабочая программа по биологии.9 класс | Бардокина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по биологии.    Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы Н.И. Сонин., В.Б.Захаров., Е.Т.Захарова 2009 «ДРОФА».Учебники: Биология. Общие закономерности. 9 кл. В.Б.Захаров.,Н.И.Сонин.,С.Г. Мамонтовиздательство «Дрофа» 2016г. |
| Музыка  | Рабочая программа по музыке 5-9 классы  | Сидорова Е.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники: Науменко Т.И., Алеев В.В.Искусство. Музыка 5 кл., издательство «Дрофа» 2016 г.Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 6 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
| Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке7 класс | Сидорова Е.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по музыке. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Дрофа, 2014 Учебники: Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 кл., издательство «Дрофа» 2016г. |
| Рабочая программа по музыке8 класс | Сидорова Е.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по музыке. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Дрофа, 2009 Учебники:Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 кл., издательство «Дрофа» 2016 г. |
| ИЗО | Рабочая программа по изобразительному искусству 5-9 классы | Радченко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Горяева Н.А., Островская О.В., / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство 5 кл., издательство «Просвещение» 2014-2015 г.Неменская Л.А., / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл., издательство «Просвещение» 2016 **г**. |
| Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по изобразительному искусству7 класс | Радченко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классыПод руководством Б.М Неменского. Просвещение, 2011 Учебники: Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. издательство «Просвещение» 2015 г. |
| Рабочая программа по изобразительному искусству8 класс | Радченко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классыПод руководством Б.М Неменского. Просвещение, 2011 Учебники: Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. издательство «Просвещение» 2015 г. |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре. 5-9 классы. | Казанчеева Н.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники: Физическая культура. 5 кл. Под ред. М.Я. Виленского. 2015г. Просвещение.Физическая культура. 6-7 кл. М.Я.ВиленскийПросвещение., 2016г. |
|  | Рабочая программа по физической культуре. 7 класс  |  | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Программы общеобразовательных учреж-дений. Комплексная программа физичес-кого воспитания. 1-11кл. В.И. ЛяхА.А. Зданевич. Просвещение., 2011г.Учебники: Физическая культура. 6-7 кл. М.Я.Ви-ленский . Просвещение., 2015г. |
|  | Рабочая программа по физической культуре.8 класс. | Казанчеева Н.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Программы общеобразовательных учреж-дений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. В.И. ЛяхА.А. Зданевич. Просвещение., 2011г.Учебники: Физическая культура.  8-9 кл. В.И. Лях ., А.А. Зданевич. Просвещение, 2015. |
|  | Рабочая программа по физической культуре. 9 класс. | Дерксен О.Н. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Программы общеобразовательных учреж-дений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. В.И. ЛяхА.А. Зданевич. Просвещение., 2011г.Учебники: Физическая культура.  8-9 кл. В.И. Лях ., А.А. Зданевич. Просвещение, 2015 |
| ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности.5-9 классы. | Шойко О.Н. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. В.Н.Латчук,С.К.Миронов,С.Н.Вангородский. Дрофа, 2010.Учебники:Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. С.Н. Вангородский, В,Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Дрофа, 2015г. |
|  | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности.9 класс. | Шойко О.Н. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизне-деятельности.Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. В.Н.Латчук, С.К.Миронов,С.Н.Вангородский. Дрофа, 2010.Учебники:Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. С.Н. Вангородский, В,Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Дрофа, 2015г. |
| Технология  | Рабочая программа по технологии 5-9 классы. | Мальгина О.Н. Черемных О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл., Издательский центр « ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015 г.  Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Издательский центр « ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015 г.Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл., Издательский центр « ВЕНТАНА-ГРАФ» 2015 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Издательский центр « ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015 г. |
|  | Рабочая программа по технологии 7 классы. | Мальгина О.Н. Черемных О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово. Учебники:Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл., Издательский центр « ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015 г.  Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Издательский центр « ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015 г. |
|  | Рабочая программа по технологии 8 классы. | Мальгина О.Н. Черемных О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.16 № 77Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2016 № 1. | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Технология. Программы общеобра-зовательных учреждений 5-11 классы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко, Прос-вещение, 2011.Учебники:Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 кл., издательство «Вентана – Граф», 2015 г. |

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименованиерабочей программы | Составитель рабочей программы | Кемутверждена, рассмотрена | Наличие учебно-методического обеспечения |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку 10 класс.  | Писаренко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). Программа к учебнику «Русский язык» 10-11 классы, Н.Г.Гольцова , И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, Русское слово, 2011 Учебник:Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл, издательство «Русское слово» 2015 г. |
| Рабочая программа по русскому языку 11 класс. | Кулебакина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). Программа к учебнику «Русский язык» 10-11 классы, Н.Г.Гольцова , И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, Русское слово, 2011 Учебник:Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл, издательство «Русское слово» 2015 г. |
| Литература  | Рабочая программа по литературе. 10 класс.  | Писаренко В.Ю. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень).    Программы общеобразовательных учреж-дений. Литература 5-11 кл. В.Я. Коровина. Просвещение, 2009 г.Учебник: Русская литература Х1Х век.10 кл. 1,2 ч. (базовый и профильный уровень) Ю.В. Лебедев. Просвещение 2014г. |
| Рабочая программа по литературе.11 класс.  | КУлебакина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень).    Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. В.Я. Коровина. Просвещение, 2009 г.Учебник: Русская литература 20 век.10 кл. 1,2 ч. (базовый и профильный уровень) Л.А. Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др; В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловский и др. под.ред. Журавлева В.П. Просвещение 2014г. |
| Иностранный язык | Рабочая программа по иностранному языку.10-11 класс.  | Зузенкова М.Г. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Полное общее образование (базовый уровень).Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России М.З. Биболетова Н.Н.Трубанёва.,Титул, 2011. Учебники: Биболетова З.М., Бабушис .Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) 10 кл, издательство «Титул» 2011-2015 г.Биболетова З.М., Бабушис .Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) 10 кл, издательство «Титул» 2015 г. |
| Математика | Рабочая программа по математике 10-11 классы.  | Пульнова Л.Г.Жданова С.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый и профильный уровень).Программы по алгебре и началам матема-тического анализа. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Просвещение, 2011Программа по геометрии (базовый и про-фильный уровни) Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадом-цев и др. Просвещение, 2011 Учебники: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл. издательство «Просвещение» 2014 г.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 – 11 кл., издательство «Просвещение» 2011-2015 г.Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.,и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 кл. издательство «Просвещение» 2014 г. |
| Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике и ИКТ.10-11классы.  | Козлова Т.А.Князева С.М. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе Н.Д.Угринович БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл., издательство «БИНОМ Лаборатория знаний» 2015 г.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл., издательство «БИНОМ Лаборатория знаний» 2015 г. |
|  История | Рабочая программа по истории 10 класс. | Бавина Е.В.  | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).   Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс В. И. Уколова, А.В.Ревякин, М. Л. Несмелова. Просвещение, 2011 История России с древнейших времен до конца ХIХ в. 10 класс, базовый уровеньН.С. Борисов,А.А. Левандовский . Просвещение, 2011   Учебники: Уколова В.И., Ревякин А.В. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. (базовый и профильный уровень), 10 кл., издательство «Просвещение» 2011-2013 г.Борисов Н.С. История России (базовый уровень) Часть 1, 10 кл, издательство «Просвещение» 2015 г.Левандовский А.А. История России (базовый уровень) Часть 2, 10 кл, издательство «Просвещение» 2015 г. |
| Рабочая программа по истории 11 класс.  | Бавина Е.В.  | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев,Т.В. Коваль. Просвещение, 2011     История России. ХХ – начало ХХI в. 11 класс, базовый уровень А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. Просвещение, 2011 Учебники: Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень), 11 кл, издательство «Просвещение» 2015 г.Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. (базовый и профильный уровень), 11 класс, издательство «Просвещение»2014 г. |
| Общество-знание  | Рабочая программа по обществознанию 10, 11 классы.   | Бавина Е.В.  | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).Программы общеобразовательных учреж-дений. Обществознание. 10-11 кл.(профильный уровень) Л.Н. БоголюбовЛ.Ф. Иванова.Ю., А.Ю. Лазебникова. Просвещение 2009г. Учебник: Обществознание. 10 кл. (профильный уровень) Л.Н. БоголюбовА.Ю.Лазебникова, Н.М. Смирнова.Просвещение 2014г.Обществознание. 11 кл. (профильный уровень)Л.Н. Боголюбов.,А.Ю. Лазебникова и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение 2015г. |
| Экономика | Рабочая программа по экономике 10, 11 классы.   | Чернова Т.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. 10-11 кл. (профильный уровень). 2008г.Дрофа.Учебник: Экономика. Основы экономической теории.10-11 кл. (профильный уровень)Под.ред.С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС 2014г. |
| Право | Рабочая программа по праву 10, 11 классы.   | Чернова Т.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования. Право.(профильный уровень) 10-11 кл. Дрофа 2012г.Программы общеобразовательных учреждений. 10, 11кл. Право (профильный уровень) А.И. Матвеев. 2012г.ДрофаУчебник: Право. 11 кл. (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев,Т.Е. Абова. Просвещение 2015г.Право. 10 кл. (профильный уровень). Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение 2012г. |
| География | Рабочая программа по географии.10-11классы.  | Ермишева О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).Учебник: Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10, 11 кл., издательство «Просвещение» 2015 г. |
| Физика | Рабочая программа по физике 10 класс  | Матвеева Т.Л. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова Просвещение, 2011 Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под редакцией Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл., издательство «Просвещение» 2015 г. |
|  Рабочая программа по физике 11 классы.  | Матвеева Т.Л. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова Просвещение, 2011 Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Под редакцией Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 11 кл., издательство «Просвещение» 2015 г. |
| Химия | Рабочая программа по химии 10 класс.  | Иванова Г.А. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии.10-11 кл.( профильный уровень) М., Дрофа 2016г.Программа курса химии для профильного и углубленного изучения в 10-11 О.С.ГабриелянИ.Т. Остроумов. М. «Дрофа» 2010 г.Учебник: Химия 10 кл. Углубленный уровень.Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев. Дрофа 2016. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С.Габриелян Дрофа, 2011Учебник: Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 кл., издательство «Дрофа» 2015 г. |
| Рабочая программа по химии 11 класс. | Иванова Г.А. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С.Габриелян Дрофа, 2011Учебник: Габриелян О.С.«Химия (базовый уровень) 11 кл., издательство «Дрофа» 2015 г. |
| Биология | Рабочая программа по биологии.10 класс.  | Бардокина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 кл.(профильный уровень) М. Дрофа 2012.Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс. Углубленный уровень. Захаров Б.Б. М., Дрофа 2013.Учебник: Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. ЗахароваМ. Дрофа 2016.Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (базовый уровень) И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов. Дрофа, 2011Учебник: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10-11 кл., издательство «Дрофа» 2015 г. |
| Биология | Рабочая программа по биологии.11 класс.  | Бардокина О.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (базовый уровень) И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов. Дрофа, 2011Учебник: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10-11 кл., издательство «Дрофа» 2015 г. |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре. 10-11 классы. | Казанчеева Н.В. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень). Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. В.И. ЛяхА.А. Зданевич. Просвещение, 2014г. |
| ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности.10-11 классы. | Дмитрук В.И. | Утверждена директором школы. Приказ от 30.08.17 №85Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от 29.08.2017 № 1. |  Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).   Программа для учащихся общеобразова-тельных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 кл. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. ВангородскийУчебники: Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл. В.В. Марков, В.Н. Латчук, .К.МироновДрофа, 2015г.Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл. В.В. Марков, В.Н. Латчук, .К.МироновДрофа, 2015г. |

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

 Качество обучения за 2016-2017 учебный год.

*Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, основной и средней школы за последние три года*

 *работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Первая ступень обучения | Вторая ступень обучения | Третья ступень обучения |
| годы | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Всего уч-ся | 265 | 213 | 341 | 192 | 225 | 262 | 57 | 54 | 54 |
| Отличники | 20 | 28 | 32 | 13 | 16 | 14 | 3 | 5 | 5 |
| Хорошисты | 84 | 107 | 143 | 56 | 69 | 90 | 20 | 19 | 15 |
| Неуспевающие |  - |  - |  - |  - |  - |  2 | - | - | 2 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99,6% | 100% | 100% | 96% |
| % успешности | 40% | 63% | 69% | 36% | 38% | 40% | 40% | 44% | 37% |

***Динамика численности отличников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Всего обучающихся ( на конец учебного года) | 514 | 589 | 657 |
| Количество обучающихся | 31 | 36 | 51 |

 ***Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Всего обучающихся ( на конец учебного года) | 509 | 483 | 514 |
| Количество обучающихся | 1 | - | 2 |

 *Результативность профильного обучения.*

класс - 10 (социально-экономический профиль)

 количество обучающихся в классе - 27 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильныйпредмет | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Аб./успевае-мость (в %) | Качество знаний(в%) | С/балл  | СОК ( в %) |
| Математика  | 2 | 8 | 17 | - | 100% | 37 % | 3,4 | 49% |
| Обществозна-ние  | 3 | 11 | 13 | - | 100 % | 52 % | 3,6 | 55% |
| Экономика | 2 | 16 | 9 | - | 100% | 67% | 3,7 | 57% |
| Право |  4  | 13 | 10 | - | 100% | 63% | 3,7 | 59% |

 Класс - 11 (социально-экономический профиль)

 Количество обучающихся в классе - 27 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильныйпредмет | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Аб./успевае-мость (в %) | Качество знаний(в%) | С/балл  | СОК ( в %) |
| Математика  | 4 | 7 | 16 | - | 100% | 40 % | 3,5 | 53% |
| Обществозна-ние  | 4 | 14 | 9 | - | 100 % | 67 % | 3,8 | 60% |
| Экономика | 4 | 17 | 6 | - | 100% | 78% | 3,9 | 63% |
| Право | 5  | 17 | 5 | - | 100% | 81% | 4,0 | 65% |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**
**за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ**  | **Предмет** | **Общее кол-во выпускников** | **Кол-во сдававших ОГЭ** | **Результаты выпускников, сдававших ОГЭ** | **Средняя отметка** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| МБОУ СОШ №76 города Белово | Матема-тика | 26 | 26 |  - | 21 | 5 | 0 | 3,1 |
|  | Русский язык | 26 | 26 |  - | 9 | 12 | 5 | 3,8 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**
**2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Количество выпускников |  «5» | «4» | «3» | «2» | Уровеньуспешности (%) | Качество знаний (%) |
| **Обязательные экзамены** |
| Русский язык | 55 | 9 | 26 | 18 | 2 | 96 % | 63,6% |
| Математика  | 55 | 5 | 38 | 7 | 5 | 91% | 78,1% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Предметы по выбору |
| Физика | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 43% |
| Химия | 27 | 5 | 13 | 8 | 1 | 96,2% | 67% |
| Биология | 31 | 0 | 2 | 22 | 7 | 77,4% | 6,4% |
| Информатика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
| История | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% |
| Обществознание | 35 | 0 | 13 | 17 | 5 | 86% | 37% |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку *увеличилось на 11%* (2015-2016 уч.г. – 52%); качество знаний по математике

 *выросло на 34%* (2015-2016 уч.г. – 44,4%).

 ***Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество выпускников | 26 | 27 | 58 |
| Аттестат с отличием | - |  2 | 4 |

 **Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе**
 **результаты ЕГЭ**

 К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 27 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во сдававших | Преодолелиминималь-ный порог | Кол-во набранных баллов | Средний балл по школе |
| 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов |
| 1. | Русский язык | 27 | 27 | 7 | 1 | 0 | 0 | 62,8 |
| 2. | Математика (баз.) | 27 | 27 | - | - | - | - | 14,1  |
| 3. | Математика (проф.) | 17 | 13 | 3 |  | 0 | 0 | 38,4 |
| 4. | Литература  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 5. | Физика | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 6. | Обществознание | 20 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 7. | География | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 |

 ***Средний балл ЕГЭ по русскому языку (сравнительные результаты за три года)***

***Средний балл ЕГЭ по математике (сравнительные результаты за три года)***

 ***Количество выпускников школы, получивших золотые и***

 ***серебряные медали***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество выпускников | 27 | 27 | 27 |
| Золотая медаль | - | 1 | - |
| Серебряная медаль | 1 | 3 | 1 |
|  Медаль «За особые успехи в учении» | - | - | 3 |

 ***Поступление выпускников в ВУЗы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год поступления  | Кол-во выпускников | Поступили в Вузы | Поступили в Ссузы | Трудоустроены  |
| 2014-2015 | 27/100% | 20/74% | 6/22% | 1/4% |
| 2015-2016 | 27/100% | 23/85% | 3/11% | 1/4% |
| 2016-2017 | 27/100% | 19/70% | 5/19% | 3/11% |

***Учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные***

***достижения обучающихся.***

 ***В апреле 2017г.*** в Москве состоялся ***Международный танцевальный конкурс «Звезды Столицы».*** Ансамбль эстрадного танца «Акварель» в «нелегкой борьбе» завоевал I, II место. ***Две участницы ансамбля – обучаю-щиеся нашей школы:  Мальгина Татьяна, Колмогорова Ксения.***

***В мае 2017г***. в Литве на ***Международном турнире и первенстве Ев-ропы*** ***по пауэрлифтингу (жим лежа)*** **первое место** завоевал ученик **11 класса Калинин Василий.**

В течение учебного года ученики школы неоднократно занимали призовые места в городских и областных предметных олимпиадах, конкурсах, сорев-нованиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Результаты участия** |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олим-пиады школьников по физической культуре. | призер (7, 8 кл.) |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олим-пиады школьников по английскому языку.  | призер (9 кл.) |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олим-пиады школьников по русскому языку. | призеры (7 кл.) |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олим-пиады школьников по физике. | призер (7 кл.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Городской туристский слет «Золотая осень», конкурс «Туристские узлы». | II место |
| 6. | Городской туристский слет «Золотая осень», конкурс «Полоса препятствий». | I место |
| 7. | Городской туристский слет «Золотая осень», среди команд младшей группы. | II место |
| 8. | Городская викторина «Антиникотиновый дартс», в рамках городской акции «Спасибо, нет!». | III место |
| 9. | Городской конкурс фото и видео работ «И целого мира мало» | II место |
| 10. | Городской конкурс фото и видео работ «И целого мира мало…». | I место |
| 11. | Городской конкурс фото и видео работ «И целого мира мало…» | участник |
| 12. | Городское мероприятие, туристский лаби-ринт в спортивно – игровой программе «В единстве наша сила». | I место, II, III место |
| 13. | Городская туристско-краеведческая игра «Туристские тропы». | участие |
| 14. | Городская туристско-краеведческая игра «Туристские тропы», этап «Браво». | III место |
| 15. | Областная туристско – краеведческая вик-торина «Живи, кузнецкая Земля», номинация «Родословная». | III место |
| 16. | Областные соревнования по легкой атлетике. Бег на 60 м. | III место |
| 17. | Открытые соревнования по легкой атлетике. Бег на 60 м. | II место |
| 18. | Открытое первенство по баскетболу среди обучающихся. | II место |
| 19. | Зимний кубок КВН.  | участие |
| 20. | Городской конкурс чтецов «Я пришел в этот мир не случайно». | I место, III место |
| 21. | Всероссийские соревнования по велоспорту – трек, скретч. | I место |
| 22. | Всероссийские соревнования по велоспорту – трек, темпо. | I место |
| 23. | Всероссийские соревнования по велоспорту – трек, гитс ходу 200 м. | I место |
| 24. | Областные соревнования на кубок Главы го-рода по боксу. | I место |
| 25. | Городской конкурс инсценированной песни «Пусть песни расскажут, какими мы были», (к 95 – летию Пионерской организации). | III место |
| 26. | Муниципальный этап Всероссийских спор-тивных соревнований школьников «Прези-дентские спортивные соревнования». | I место |
| 27. | Общий зачет в городских соревнованиях по спортивному ориентированию. | II место |
| 28. | Городские соревнования по спортивному ориентированию МЖ 14. | II место |
| 29. | Городские соревнования по спортивному ориентированию МЖ 12. | II место |
| 30. | Городской конкурс «Танцы РУ». | III место |
| 31. | Областные соревнования по легкой атлетике в рамках Фестиваля спорта «Равнение на По-беду».  | I место |
| 32. | Открытые городские соревнования по лег-кой атлетике. | II место |
| 33. | Участник Всероссийской акции, посвя-щенной безопасности в сети Интернет. | Диплом – 7 чел. (3-4 кл.) |

  **Участие учеников в сетевых учебных проектах:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результат** |
| Всероссийская акция «Час кода» в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России. | сертификаты участия – 60 чел. (2-4, 6, 8, 11 кл.) |
| Международный учебный сетевой проект «Туатара ищет маму» (<https://goo.gl/wIFIaH>).  | Сертификат финалиста – 6 чел. (4 кл.) |
| Международный учебный сетевой проект «Секреты Нанотехнологий» (<https://goo.gl/P6aCuz>).  | Сертификат финалиста – 2 чел. (10-11 кл.) |
| Муниципальный детский творческий конкурс «Новогодние поCDелки-2016». | Призер (4 кл.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Сертификат финалиста - 8 чел. | Международный сетевой проект “Зачарованный зоомир” <https://goo.gl/WLdoOT>. |
| Диплом победителя - 10 чел. | Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по матема-тике от Учи. ру. |
| Диплом победителя - 14 чел. | Дино - олимпиада», международная онлайн – олим-пиада от Учи. ру. |
| Диплом победителя - 7 чел. | “Русский с Пушкиным” II международная онлайн - олимпиада по русскому языку.  |
| Диплом победителя - 9 чел. | Дино - олимпиада», международная онлайн – олим-пиада от Учи. ру. |

 В течение года ученики школы (1-11 классы) приняли участие ***и побе-дили (3-4 кл.)* в *интеллектуальном турнире «Логики, практики, прог-раммисты»*** с использованием оборудования для проведения ВКС и СЭДО ИМЦ. Задания для турнира были разработаны и подобраны учителями информатики, в турнире приняли участие 10 школьных команд; в декабре приняли участие в ***дистанционном конкурсе для учеников «Новогодние поCDелки» (призер 4 кл.).***

 Ежегодно наши ученики участвуют и становятся призерами и победи-телями дистанционного конкурса творческого перевода стихотворений с английского языка с мультимедийным сопровождением на СЭДО в МБУ ИМЦ г. Белово:

***призеры Муниципального конкурса перевода 2016 года:***

***за перевод 9-11 классы:***

*1 место - 9 класс*

***за перевод 7-8 классы:***

*1 место - 8 класс*

*3 место - 8 класс*

***за мультимедийное приложение 7-8 классы:***

*3 место - 8 класс.*

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

 Вся воспитательная работа, осуществляемая в школе, ориентирована на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обуча-ющихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание помощи школь-никам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профес-сиональном становлении, социализации личности подростков, развитии их индивидуальности *(воспитательная программа «Я - Гражданин России», «Программа духовно-нравственного воспитания школьников (1-4 кл.), «Про-грамма воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования», «Программа развития воспитательной компоненты в обще-образовательных учреждениях»).*

**Цель воспитательной работы** школы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей са-моразвитию и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и социально-мобильной, востребо-ванной в современном обществе.

Работа с обучающимися направлена на укрепление и развитие общешколь-ного коллектива, органов самоуправления, формирование и укрепление об-щешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско - патриотическое воспитание;
* духовно – нравственное воспитание;
* воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
* интеллектуальное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* воспитание семейных ценностей;
* формирование коммуникативной культуры;
* экологическое воспитание.

 ***В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое спо-собствует становлению социально значимых ценностей у подрастаю-щего поколения.***

  *Важное место в гражданско - патриотическом воспитании обучаю-щихся занимает музей «Школьная Слава».* Его деятельность координирует Совет музея, в состав которого входят: представитель совета ветеранов педа-гогического труда Кривошапова М.М., ветеран педагогического труда Соло-вьева А.С., руководитель музея Адушева В. П., обучающиеся школы.

На базе музея «Школьная Слава» в течение года проходят встречи с вете-ранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, «детьми войны» проводятся музейные уроки:

- «Школа во время войны» (апрель, 5-6 классы, 76 чел.)

- «По следам пионерии» (май, 7-8 классы, 93 чел.)

- «Выпускники – фронтовики» (май, 3-4 классы, 120 чел.)

- «Подвиг глазами детей» ( апрель, 5-8 кл. )

- «Час мужества» и т.д.

В целях повышения мотивации обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, а также развития интереса к ее основным этапам, пе-дагогами использовались *различные формы работы:*

*Конкурсы:*

- конкурс сочинений: «Что мы знаем о войне….» (апрель, 5-8 классы, 170 чел.)

- конкурс рисунков: «Салют Победы» (май, 5-11 классы, 250 чел.)

- конкурс чтецов: «Спасибо деду за Победу…» (май, 1-11 классы, 50 чел.)

*Акции:*

- «Синий платочек» (май, 5-11 классы, 270 чел.)

- «Бессмертный полк» (май, 1-11 классы, 25 чел.)

- «Кузбасский лес Победе» (май, 5-11 классы, 30 человек)

*Тематическая программа:*«Этот день Победы…»(май, 8-11 классы, 128 чел.)

*Концертная программа****:*** «И помнит мир спасенный…» (апрель, 5-11 классы, 270 чел.)

 *«Вахта Памяти», посвященная Дню Победы* ( май, 3-9 классы, 350 чел.).

 Особое внимание к формированию гражданско – патриотических качеств обучающихся уделялось в месячник оборонно-массовой работы (февраль). В рамках месячника проведены мероприятия:

*- Уроки мужества*: «Героями не рождаются, героями становятся…» (5-7 классы, 130 чел.)

*- Акция «Свеча Памяти»* (9-11 классы, 78 чел.)

*- Встречи с ветеранами локальных войн и конфликтов* (5-9 классы, 218 чел.)

*- Акция: «Напиши письмо солдату*» (2-4 классы, 30 чел.)

-*Тематическая программа, посвященная Дню – воинов интернацио-налистов: «Негасимый огонь памяти»* (5-11 классы, 270 чел.)

- *Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества (1-11 классы).*

 ***Ученическое самоуправление*** – составная часть управленческого про-цесса школы. Оно представлено ДЮО «Факел», деятельность которой коо-рдинирует школьный парламент во главе с Президентом. Детско-юношеская организация имеет свою нормативно-правовую базу (устав, положение, пер-спективный план работы), символику (герб, флаг, гимн, эмблему). *Осно-вными целями и задачами школьного ученического самоуправления являют-ся:*

* приобщение личности к общечеловеческим ценностям;
* усвоение личностью ребенка социальных норм через участие в жиз-ни школы и города;
* создание условий для самовыражения и реализации каждой личнос-ти через представление широкого выбора направлений и видов дея-тельности;
* развитие творчества, инициативы, формирование активной жизне-нной позиции.

В состав *Детской Парламентской Республики «Факел»* МБОУ СОШ № 76 входят:

* детская организация «Факел» 5-11 кл;
* детское объединение «Город Лучистый» 1- 4 кл.

Флаг и герб являются официальными символами Детской Парламентской Республики, высшим органом власти является Конференция обучающихся школы. На заседаниях детского парламента члены актива решают основные задачи организации общественной жизни школы, выступают инициаторами проведения общественных, интересных и важных КТД.

 ***Одним из важных направлений*** образовательной деятельности школы является ***духовно - нравственное воспитание.*** Реализация данного направ-ления осуществляется через:

* учебную деятельность (литература, история, обществознание, му-зыка, ИЗО);
* работу школьной библиотеки;
* работу школьного музея;
* внеклассные мероприятия;
* экскурсионную деятельность (посещение музеев, выставок, концер-тов и т. п.).

 ***В течение учебного года в рамках духовно - нравственного воспи-тания проведены следующие мероприятия:***

* областная акция: «Взрослые. Станьте заметнее!», ( сентябрь).,
* акция: «Мы вместе!», посвященная Дню пожилого человека (ок-тябрь, 5-11 классы).,
* День народного единства ( октябрь, 4 класс).,
* концертная программа, посвященная Дню учителя (октябрь, 1-11 классы).,
* акция: «Мы с вами», посвященная Дню инвалидов (декабрь, 5-11 классы).,
* тематическая программа: «Рождественские посиделки» (январь, 5-9 классы, 218 чел.).,
* концертная программа, посвященная Международному Женскому дню (март, 1-11 классы.).,
* международная акция «Час земли» ( март 2017г.).,
* всероссийская акция «Берегите лес!» ( март 2017г.).,
* всекузбасская акция «Весенняя неделя добра-2016» (апрель, 2-11 классы, 480 чел.).,
* городской слет детских объединений «Радуга друзей» (апрель, 4 классы).,
* концертная программа: «Вот и стали мы на год взрослей…» (май, 2-11 классы).,

***Основным направлением деятельности ДЮО «Факел» является прове-дение социально-значимых мероприятий****. Активистами в данном напра-влении выступают члены волонтерского отряда «Данко» ( 7-9 кл. 20 чел.).*

*Среди реализуемых ими социальных проектов:*

* «Протяни руку помощи…» (шефская помощь Обществу инвалидов г. Белово;
* «Мы с Вами!» (шефская помощь Ветеранам войны и труда);
* «Радость детства!» (сбор книг, вещей, игрушек, канцтоваров для мало-обеспеченных семей школы);
* «Уроки Добра» (проведение мероприятий в начальной школе по ду-ховно-нравственному направлению).

 *В течение всего учебного года активисты детской организации являлись не только организаторами, но и активными участниками общешкольных дел.* Среди них:

* праздничная линейка, посвященная Дню знаний;
* День самоуправления;
* акция «Мы с вами!», посвященная Дню пожилого человека;
* концертная программа, посвященная Дню Учителя;
* конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году;
* добровольческая акция «Добрые дела живут в веках»;
* трудовой десант по уборке территории школы и города ( 5-11 кл.);
* акция « Посади дерево» ( 9, 11 кл., ).

 Активное участие наши ученики приняли во Всекузбасских Днях посадки деревьев, в Весенней Неделе Добра, в различных городских конкурсах, со-ревнованиях, где занимали призовые места.

С созданием системы самоуправления произошли существенные измене-ния отношений среди обучающихся, расширяется их сотрудничество и взаи-модействие. *Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, ребята учатся самореализовываться, развивать целеу-стремленность и исполнительность.*

 Важной составляющей воспитательного процесса школы является работа, направленная на здоровьесбережение обучающихся. Это направле-ние реализовывалось преподавателями физической культуры, классными руководителями, совместно с учреждениями дополнительного образования и спорта. Основными формами работы являлись: спортивные соревнования, Дни здоровья, уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, темати-ческие программы по приобщению к здоровому образу жизни.

*Следует отметить разнообразные формы воспитательной работы,* ко-торые используют классные руководители 5-11х классов в организации уче-нического самоуправления - это дискуссионные, игровые, состязательные; творческого труда, ролевого тренинга; психологические (позволяющие ребе-нку познать самого себя), что, в конечном итоге, позволяет решать постав-ленные задачи и реализовать намеченные планы.

 ***Большое внимание уделяется социально-психологическому сопровождению обучающихся.***

 Работа социального педагога осуществляется в соответствии с миссией школы: создание оптимальных условий для получения качественного дос-тупного образования для всех обучающихся: в том числе, нуждающихся в социальной защите. Составляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите ребенка в образовательном уч-реждении; изучению особенностей личности учеников, условий их жизни; выявлению интересов, потребностей, трудностей; помощи в конфликтных ситуациях, своевременному оказанию социальной помощи и поддержки.

 Основные направления деятельности социального педагога:

* диагностика;
* работа с обучающимися;
* работа с семьей;
* работа с коллегами;
* работа в социуме.

Работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотнос-ти строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индиви-дуальных особенностей.

*Работа с детьми младшего школьного возраста* направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.

*Работа с детьми среднего школьного возраста* направлена на развитие лич-ностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окру-жающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, при-нимать собственные решения.

*Работа с подростками старшего школьного возраста* направлена на фор-мирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Социальным педагогом составлены социальный паспорт каждого кла-сса и социальный паспорт школы. Для оказания социально-психологической, педагогической и правовой помощи обучающимся и их родителям, в школе в течение двенадцати лет действует Совет профилактики, деятельность кото-рого регулируется *Положением о школьном совете профилактики****; ежегод-но проводятся акции: «1 Сентября – каждому школьнику!», «Весенняя неделя Добра», «Подари учебник школе!», «Протяни руку помощи!», «Почта доверия», «Добрый день добрых дел…» и др.***

 Наиболее распространенными формами профилактической работы являются:

* персональный систематический контроль;
* индивидуальные беседы;
* консультации социального педагога и психолога;
* посещение учащихся на дому социальным педагогом;
* проведение заседаний Совета профилактики;
* внеклассные мероприятия**;**
* включение детей асоциального поведения в общественную жизнь школы;
* встречи с работниками правоохранительных учреждений.

*В зоне постоянного внимания администрации, социального педагога, классных руководителей находятся обучающиеся, над которыми установ-лена опека.* Семьи, где проживают опекаемые дети, регулярно посещаются социальным педагогом школы, составляются акты их жилищно-бытовых ус-ловий, проводятся беседы с опекунами. Осуществляется постоянный конт-роль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за сос-тоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попе-чительства города.

 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы осуще-ствляется ежедневно, анализируется на Совещаниях при директоре, по ре-зультатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсут-ствия учащихся, проводятся рейды с целью выявления взаимоотношений и микроклимата в семье, беседы с обучающимися и их родителями, разраба-тываются планы индивидуальной работы. Совместно с Центром занятости города Белово, молодежной биржей труда при Управлении по делам моло-дежи, оказывается помощь в трудоустройстве детей и подростков «группы риска», состоящих на внутришкольном контроле или учете в ПДН на время летних каникул. Работу по профилактике и предупреждению правонаруше-ний, пьянства, токсикомании и наркомании, социальный педагог школы осу-ществляет в тесном контакте с городским центром по борьбе со СПИДом, специалистами КДН, наркоконтроля, Комитета социальной защиты, орга-нами опеки и попечительства, инспекторами ПДН Межмуниципального от-дела МВД России «Беловский», линейного отдела МВД РФ на транспорте в г. Белово.

 В течение учебного года проведены тематические лекции (12 лекций, про-слушали 436 чел.), проведено 30 рейдов по неблагополучным семьям и се-мьям группы риска, проведено 20 заседаний Совета профилактики.

*Данные о количестве обучающихся, состоящих на учете в ОДН Меж-*

 *муниципального отдела МВД России «Беловский»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| 1-4 кл. | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 кл. | 1 | 1 | 1 |
| 10-11 кл. | 0 | 2 | 2 |

 Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положе­нии, находятся на постоянном контроле у адми-нистрации школы, рас­сматриваются на административных совещаниях, где заслушиваются отчеты классных руководителей, обсуждаются проблемы, во-зникающие в рабо­те, намечаются пути их преодоления.

 **Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ № 76.**

 Комплексная безопасность школы – это состояние её защищенности от реальных и прогнозируемых угроз природного, техногенного и социального характера, обеспечивающее её безопасное функционирование. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

* обеспечение инженерно-технической укреплённости, контроль за тех-ническим состоянием здания школы и оборудования;
* соблюдение норм охраны труда;
* выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности;
* плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
* плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* организация обучения персонала школы и обучающихся безопасным приемам труда;

 В учебных кабинетах, в кабинетах повышенной опасности, учебных мастерских созданы условия для безопасности образовательного процесса. *Все кабинеты повышенной опасности оснащены необходимыми инструк-циями, аптечками для оказания доврачебной помощи.*

Персонал школы обеспечен инструкциями по охране труда по всем долж-ностям и видам работ. Имеются приказы о порядке проведения инструкта-жей с персоналом и обучающимися школы. В систему мероприятий, прово-димых школой по охране труда, входит контроль состояния охраны труда. Его осуществляет как администрация школы (административный контроль), так и профсоюзный комитет, комиссия по охране труда.

 Одним из важнейших условий безопасности труда, всего образовательно-го процесса является наличие квалифицированного персонала. Обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму прошли директор школы, заместители директора по УВР, ВР, БЖ, АХР.

Для работы школы в случаях ЧС природного, техногенного и криминального характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации. Разработана схема оповещения педагогических ра-ботников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера.

 Своевременно проводятся плановые, а также внеплановые инструктажи по письмам, телеграммам и приказам Губернатора Кемеровской области, Де-партамента образования и науки Кемеровской области, МКУ «Управление образования Администрации Беловского городского округа».

*Инструктажи проводятся по направлениям:*

* пожарная и электробезопасность;
* профилактика ДТП;
* безопасность на воде и на льду;
* меры безопасности при проведении экскурсий, походов;
* профилактика негативных криминогенных ситуаций;
* правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами;
* при проведении летней трудовой практики;
* безопасное поведение в общественном транспорте.

 ***Выполнение норм пожарной безопасности, электробезопасности.***

 Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом ме-роприятий по пожарной безопасности на 2016-2017 учебный год. Разра-ботаны все необходимые документы: инструкция о пожарной безопасности, приказ о противопожарном режиме, приказ о создании добровольной пожар-ной дружины, инструкция о порядке действий в случае пожара. Школа осна-щена АПС и всеми необходимыми средствами пожаротушения. *Регулярно ко-нтролируется состояние эвакуационных выходов, путей эвакуации.* В тече-ние года велись мероприятия по пожарной профилактике с обучающимися, персоналом школы. Проводились учебные тренировки по эвакуации обучаю-щихся и персонала в случае ЧС; на каждом этаже школы имеются планы эва-куации.

 В течение учебного года проводятся дополнительные осмотры здания школы на предмет пожарной безопасности в связи с проведением новогодних праздников, ГИА, праздников «Последнего звонка», выпускного вечера. Для оказания первой медицинской помощи в школе функционируют кабинет вра-ча и процедурный кабинет, полностью укомплектованный необходимым ме-дицинским оборудованием и медикаментами.*С 2010 года в школе создана и действует «Дружина юных пожарных».*

 Охрана здания школы осуществляется в дневное время силами вахтёров, в ночное время - сторожами. В школе установлена система видеонаблюдения. На посту вахтеров имеется необходимый пакет документов. Ведутся журналы выдачи ключей, учета посетителей, график дежурства сторожей, журнал кон-троля за работой сторожей в вечернее время. Проводится ежедневный обход здания школы с отметкой в журнале обхода здания.

 ***Активно ведется* *работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.*** Ежегодно составляется план работы по про-филактике детского дорожно-транспортного травматизма. В вестибюле шко-лы оформлен стенд по ПДД, имеются уголки по ПДД в начальных классах. Ежемесячно классные руководители проводят с обучающимися беседы, те-матические классные часы по БДД. Знания по ПДД обучающиеся начальной школы получают также из интегрированного курса «Окружающий мир», а обучающиеся основной и средней школы – на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности». С беседами по правилам дорожного движения перед обучающимися регулярно выступают сотрудники ГИБДД Межмуниципаль-ного отдела МВД России «Беловский». В течение года по ПДД проведены следующие мероприятия:

* конкурс рисунков «Безопасное колесо» ( сентябрь, 2-6 кл., )
* акция « Внимание, дорога!» ( сентябрь, 1-11 кл., )
* выступление агитбригады «Безопасное колесо», отряд ЮИД ( 1-4 кл., )
* участие в городском конкурсе рисунков по ПДД (4-7кл.)
* викторина «Образцовый пешеход» ( 1-4 кл.).

 К началу занятий в новом учебном году был проведен смотр готов-ности учебных кабинетов в рамках административно-общественного кон-троля. Проведено испытание спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале; проверено оборудование в учебных мастерских. В ходе смотра уделено внимание вопросам соблюдения электробезопасности, по-жаробезопасности, системе хранения реактивов и оборудования, исправ-ности и безопасной эксплуатации технологического оборудования. Сани-тарное состояние всех кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушный режимы соблюдаются. В целях сохранения здоровья педа-гогического коллектива все работники школы ежегодно проходят флюо-рографическое обследование и медицинский осмотр.

 ***Организация питания.***

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизне-деятельности детей является полноценная и качественная организация го-рячего питания.

      Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в со-ответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ. *Питание детей осуще-ствляется в соответствии с меню и утвержденным директором школы графиком.*

 Работа по организации горячего питания велась в нескольких напра-влениях:

- *сотрудничество с социальным педагогом* – в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей (составлен социальный паспорт школы), выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в шко-льной столовой;

**-** *информационно-организационная работа с родителями (беседы, лекции, информирование через школьный сайт и др.);*

*- информационно-организационная работа с обучающимися (проведение кла-ссных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях).*

Горячим питанием охвачены (из средств родительской платы) 100% школь-ников:

- ученики начальной школы - 341 человек (100% питаются организо-ванно);

- ученики основной и средней школы – 260 человек.

*В школе**организовано горячее питание для льготных категорий обучающи-хся, которые получают двухразовое бесплатное питание (завтраки и обе-ды):*

*- из многодетных и малообеспеченных семей – 27 человек.*

 Для приема пищи в школе имеется столовая на 50 посадочных мест. В наличии ежедневно витаминизированная продукция, соки, свежая выпечка. Ведутся журналы: «Бракераж готовой продукции», «Бракераж скоропортя-щейся продукции», «Журнал здоровья», «Журнал учета остатков готовой пи-щи», журнал «Суточные пробы», журнал учета температурного режима холо-дильного оборудования, журнал проведения витаминизации третьих и слад-ких блюд, журнал санитарного состояния пищеблока, журнал аварийных си-туаций; имеются все необходимые технологические карты. Все оборудова-ние и инвентарь в исправном состоянии.

Ведомственный контроль за питанием осуществляется отделом питания Федеральной службы Роспотребнадзора, специалистами МКУ «Управление образования Администрации Беловского городского округа», администра-цией школы, медицинским работником.

 На протяжении всего учебного года проводятся тематические классные часы, викторины, конкурсы газет и рисунков на тему «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания» и др.В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учеников школы.

*Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная рабо-та педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.* Вопросы работы школы по улучшению пи-тания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на Совещаниях при директоре, засе-даниях Управляющего Совета, совещаниях классных руководителей, на классных часах и родительских собраниях.

***Работа по здоровьесбережению обучающихся.***

 В 2016-2017 учебном году организация здоровьесбережения обучающи-хся осуществлялась согласно программе «Я – Гражданин России» (подпрог-рамма «Здоровье») по трем направлениям:

- *профилактика и оздоровление* – физкультурная разминка во время учеб-ного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, горячее питание, физкультурно-оз-доровительная работа;

- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих обра-зовательных технологий, рациональное расписание, индивидуальный и диф-ференцированный подход в процессе обучения;

*- информационно - консультативная работа* – лекции узких специали-стов, тематические классные часы и родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спор-тивные соревнования, работа спортивных секций.

 *Наличие условий для сохранения здоровья обучающихся и*

 *формирования здорового образа жизни*

* реализуется подпрограмма «Здоровье»;
* плановые медицинские осмотры (100%);
* вакцинация (по показаниям);
* профилактика заболеваний (лекции, медицинский уголок, карантин-ные мероприятия);
* режим проветривания ( графики в учебных кабинетах);
* «Дни здоровья» (сентябрь, май );
* динамические паузы, физкультминутки;
* летний оздоровительный лагерь (в каникулярное время);
* объем дневной учебной нагрузки не превышает допустимую норму;
* организована работа спортивных секций;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательно- воспитательном процессе.

 Работа по здоровьесбережению школьников реализовывалась препода-вателями физической культуры, классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учреждениями дополнительного образования и спорта. В 2016-2017 году 17 обучающихся сдали нормативы на значок ГТО (2, 3, 4, 5 ступени).

Все обучающиеся школы проходят плановый медицинский осмотр (в соответствии с графиком), а ученики, достигшие 15-летнего возраста – флю-орографическое обследование. I группу здоровья имеют 40 ч. (6% учеников), II группу здоровья имеют 521 ч. (79 %) учащихся, III группу здоровья имеют 78 ч. (12% учащихся), IV группу здоровья имеет 9 ч. (1,3%). Девять обу-чающихся – дети-инвалиды, 48% обучающихся имеют функциональные от-клонения в состоянии здоровья.

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты, осна-щенные необходимым медицинским оборудованием, постоянно работает фельдшер. Все профилактические осмотры обучающихся проводятся в со-ответствии с нормативными документами, вакцинация - в соответствии с ка-лендарем прививок и по индивидуальным показателям.

 Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм, предусмотренных СаН ПИН. Осуществляется административный конт-роль по определению объема домашних заданий, ежедневной нагрузки с уче-том школьного расписания, выявлению и анализу причин перегрузки обу-чающихся. Результаты проверок рассматриваются на педагогических сове-тах или совещаниях при директоре школы. Подобные меры способствуют стабилизации и снижению общего уровня заболеваний у участников образо-вательного процесса, формированию здоровьесберегающего пространства в целом.

  ***Работа с родителями.***

 Проблема взаимодействия школы с родителями обучающихся остается актуальной. Семья выполняет роль не второстепенного помощника школы, а напротив, является базисом для реализации задатков и способностей чело-века, важнейшим социальным институтом, располагающим широким диапа-зоном уникальных средств влияния на формирование и саморазвитие лич-ности.

 *Главной формой участия родителей в 2016/2017 учебном году в шко-льной жизни являлось участие в соуправлении школой через коллегиальные органы.* Одной из форм участия родителей в школьной жизни является об-щественная воспитательная деятельность. Родители наших учеников ока-зывают активную помощь в организации и проведении досуговых меро-приятий в школе, в экскурсионной деятельности, в подготовке школы к но-вому учебному году. Работает Управляющий Совет, в состав которого входят родители, проведены 4 общешкольных родительских собрания и 2 собрания с родителями будущих первоклассников. Классные родительские собрания проходят 1 раз в четверть; темы родительских собраний, как правило, отве-чают современным запросам общества и имеют просветительский характер:

* «Взаимодействие семьи и школы»
* «Психологические особенности старших подростков»
* «О родительском авторитете»
* « Компьютер в жизни школьника»
* «Как помочь ребенку при переходе в среднюю школу»
* «Организация режима дня учащегося»
* «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»
* «Трудности адаптации первоклассников к школе» и др.

 На родительские собрания приглашаются психологи из городского цен-тра «Откровение», врачи-наркологи, представители правоохранительных ор-ганов, общественных организаций. На сайте школы одна из рубрик посвя-щена родителям обучающихся.

 ***Работа с родителями.***

 **Повышение психолого-педагогической компетентности родителей** предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье*.* Проводится диагностика психологических и физиологических особенностей ребенка и информиро-вание о них родителей; профилактика тревожных состояний выпускников, стрессов и кризисов возрастного развития. Ежегодно проходит анкетирова-ние родителей по различным направлениям. Раз в четверть проходят засе-дания родительских комитетов по организации досуга и оказания помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Родители в течение года по-сещают родительские собрания и тренинги, индивидуальные собеседования, культурно-массовые мероприятия, общаются с педагогами.

*Для родителей действуют наглядные формы работы*: информацион-ные стенды, библиотечные уголки, проводятся лектории с просмотром виде-офильмов, разработаны памятки-рекомендации по разрешению проблем вос-питания. По окончании четверти в школе проходит «Родительская суббота»: учителя приглашают родителей в школу и рассказывают об успехах и проб-лемах ребенка в индивидуальной беседе. Благодаря таким встречам возни-кает атмосфера доверия, рождается педагогическое сообщество учителей и родителей.

Работу с родителями необходимо продолжить в выбранных направле-ниях и искать новые современные формы работы в масштабах школы и кла-сса.

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

 **Перечень учебных кабинетов:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Кабинеты**  | Количество |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Информатика  | 1 |
| История и обществознание | 1 |
| Математика | 2 |
| Русский язык и литература | 2 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| ИЗО и черчение | 1 |
| Начальные классы | 6 |

**Перечень мастерских:**
а) кабинет обслуживающего труда
б) кабинет технического труда

**Библиотека:** площадь - 50,2 м2. Книжный фонд - 21481, в том числе учебники - 5177, научно-педагогическая и методическая литература – 190.

**Объекты спорта:**

* Спортивный зал – имеется, площадь – 93,1 м2

2 раздевалки (площадь – 34 кв.м., 17 кв.м.)

* Спортивная площадка - имеется, площадь – 450 м2.

В здании школы имеются:

* актовый зал - площадь 111,5 м2
* музей
* гардероб
* кабинет директора
* учительская
* кабинет заместителей директора по УВР
* кабинет заместителя директора по АХР
* кабинет социального педагога
* медицинский кабинет
* процедурный кабинет
* пищеблок, склад, обеденный зал на 60 посадочных мест

общей площадью 64,1 м2

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **Разработчики** | **Применение** |
| История России: XX век | ООО « Клио Софт» | Преподавателям в образовательном процессе и обучающимся при подготовке к урокам |
| Иллюстрированная история Российского государства | ООО « Клио Софт» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Физика. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина | ЗАО «Образование-Медиа» | Для сопровождения школьного курса физики в 10-11 классах |
| Алгебра. Электронный учебник-справочник. 7-11 класс | ЗАО «Кудиц» | Адресовано учителям и обучающимся 7-11 классов |
| История России 1945-2008. Электронное приложение к учебнику | Просвещение | Преподавателям в образовательном процессе, обучающимся при подготовке к урокам |
| Вычислительная математика и программирование. Образовательный комплекс | Министерство образования РФ | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе.  |
| Россия на рубеже третьего тысячелетия | Республиканский мультимедиа центр | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Биология. Живой организм. 6 класс, мультимедийная презентация | ООО «Дрофа» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Основы безопасности жизнедеятельности, УМК | ООО «Дрофа» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Литература. Фонохрестоматия к учебнику «Литература», 5 кл., В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин | «Просвещение» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Литература. Фонохрестоматия к учебнику «Литература», 7 кл., В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин | «Просвещение» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Литература. Фонохрестоматия к учебнику «Литература», 9 кл., В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин | «Просвещение» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Россия и мир.УМК, мультимедиа-презентация | ООО «Дрофа» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| История России. 6-9 классы, мультимедиа презентация | ООО «Дрофа» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Музыка. Учебная линия для 1-8 классов. В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак | ООО «Дрофа» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Мультимедийные средства обучения. Электронный каталог. | ООО «Дрофа» | Преподавателям в образовательном процессе. |
| Выбираем мир без наркотиков | Департамент образования и науки Кемеровской области. Федеральная служба России по контролю за оборотом наркотиков Управление по Кемеровской области | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Цифровые технологии в вашей жизни. Microsoft. |  | Преподавателям в образовательном процессе. |
| Программа English курса for Schools in Russia | ООО «Дрофа» | Преподавателям в образовательном процессе. |
| Серии издательства «Дрофа» для начальной школы  | ООО «Дрофа» | Преподавателям в образовательном процессе. |
| Культура мира. Энциклопедия для детей. Мультимедийное приложение. | ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| В помощь школьнику. М.Ю.Лермонтов, Л.Н.Толстой | ООО «СМАРТ» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Александр Пушкин. Экранизация | ООО «Мега Видио» | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Сказки русских писателей. А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь |  | Преподавателям и обучающимся в образовательном процессе. |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. | Кирилл и Мефодий | Обучающимся для подготовки к урокам. |

 **2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Оборудование* | *Количество* |
| Компьютерный класс | 1/8 |
| Мобильный компьютерный класс | 1/15 |
| Административные компьютеры | 8 |
| Компьютеры в учебных кабинетах | 10 |
| Библиотека | 1 |
| Принтеры | 5 |
| Сканеры | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| М/ проектор | 5 |
| Моноблок ICL SafeRay S222. Mi  | 1 |
| Документ-камера MimioView  | 1 |
| Беспроводной графический планшет  | 3 |

**Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.**

•           изменение качества образования в соответствии с требованиям ФГОС ОО;

•          создание условий для повышения качества знаний обучающихся;

•          обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;

•          овладение педагогами школы современными  педагогическими техно-логиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в про-фессиональной деятельности;

•          создание условий для повышения квалификации  педагогов при переходе на ФГОС ОО;

•          обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социа-льной сферы;

•          развитие государственно - общественного  управления ОУ;

•          обеспечение приоритета здорового образа жизни;

• улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

 **Приложение**

 **Показатели
деятельности МБОУ СОШ №76 г. Белово, подлежащей самообследо-ванию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 648 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 339 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 252 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 249 человек / 38,4% |
| 1.6 | Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 63,6 |
| 1.7 | Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 78,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,8  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 38,4  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека / 3,4 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  5 человек / 9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 3,7 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека / 3,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек / 7,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 493человека /76 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 97 человек  /14,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57 человек / 9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек / 83,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек / 83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек / 16,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек / 16,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек / 27,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека / 11,1% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек / 16,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека / 5,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 11,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек / 8,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек / 13,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек /2,7 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек /97,2 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 34 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 648 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,7 кв.м |