Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена: руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чернова Т. В. / Протокол № 1  от «30» августа2019г. | Согласована: председатель МС МБОУ СОШ № 76 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/Е.Н.* Маланина/Протокол № 1 от «30» августа 2019 г. | Утверждена: Директор МБОУ СОШ № 76 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Мастяева/Приказ №116 -од 30 августа 2019 г. |

**Приложение**

**К основной образовательной программе основного среднего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №76 города Белово»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Английский язык»**

**для 10-11 классов**

**(базовый уровень)**

 Смирнова Наталья Александровна

Учитель английского языка

2019 г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Стр.* |
| *1.* | *Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»**(Английский язык)* | *4* |
| *2.* | *Содержание учебного предмета**«Иностранный язык» (Английский язык)* | *10* |
| *3.* | *Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение**каждой темы* | *12* |

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»»(Английский).Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) на уровне основного общего образования дает возможность достичь определенных планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные, метапредметные и предметные результаты.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. *российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);*
2. *гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;*
3. *готовность к служению Отечеству, его защите;*
4. *сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;*
5. *сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;*
6. *толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;*
7. *навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;*
8. *нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;*
9. *готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;*
10. *эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;*
11. *принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;*
12. *бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;*
13. *осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;*
14. *сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;*
15. *ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. *умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;*
2. *умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;*
3. *владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;*
4. *готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;*
5. *умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;*
6. *умение определять назначение и функции различных социальных институтов;*
7. *умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;*
8. *владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;*
9. *владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.*

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

1. *владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны*
2. *достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;*
3. *сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.*

3 Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык)

1. *Повседневная жизнь*

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

1. *Здоровье*

Посещение врача. Здоровый образ жизни. 3.Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта. 4.Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

5.Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. 6.Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

7.Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. 8.Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

1. *Страны изучаемого языка*

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

1. *Иностранные языки*

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
| *Название темы* | *Часов в рабочей программе* |
| *Повседневная жизнь* | *10* |
| *Здоровье* | *10* |
| *Спорт* | *10* |
| *Городская и сельская жизнь* | *10* |
| *Научно-технический прогресс* | *10* |
| *Природа и экология* | *10* |
| *Современная молодежь* | *10* |
| *Профессии* | *10* |
| *Страны изучаемого языка* | *10* |
| *Иностранные языки* | *10* |
| *Выдающиеся личности* | *5* |
| *итого* | *105* |

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема урока 11 класс* | *Кол- во час* |
|  |  |
| *Семейные традиции* | *10* |
| *Здоровье* | *10* |
| *Активный отдых* | *10* |
| *Особенности городской и сельской жизни* | *10* |
| *Прогресс в науке* | *10* |
| *Природа и экология* | *10* |
| *Увлечения и интересы* | *10* |
| *Планы на будущее* | *10* |
| *Страны изучаемого языка* | *10* |
| *Иностранные языки* | *12* |
| *итого* | *102* |