**« День именинника»**

(общешкольное мероприятие в начальной школе)

**Цель:**  - создать благоприятные условия для развития творческой активности воспитанников, обеспечить психологический комфорт для всех участников; - развивать познавательные, коммуникативные навыки, память, внимание, смекалку;

- воспитать уважение друг к другу, чувство товарищества, способствовать сплочению коллектива.

**Оборудование:**презентация поздравительных слайдов, фонограммы музыкального сопровождения, воздушные шары для оформления, для подарков, колпачки для именинников, атрибуты для сценки: шапочки животных, стол, горшок с цветком, стул, пшено; конверт с телеграммами, цветные кружки (красные, жёлтые, зелёные, синие), четыре конверта с разрезными картинками, листки белой бумаги (формат А3), фломастеры.

**Ход:**

**Ведущий:**

Приходит осень в свой черед,  
В ней каждый месяц, без сомненья,  
Нам дарит то, что ждем весь год –   
Чудесный праздник – День рожденья.

Сегодня все мы собрались,  
Чтоб именинников поздравить.  
Но где ж они? Не вижу я,  
Кого нам песнею прославить? (поворачиваясь к открытой двери)  
Именинники! Входите поскорей и порадуйте собравшихся гостей!

(звучит музыка)

-Давайте поприветствуем их! (аплодисменты)

**Ведущий:**

 - Дорогие, именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника. Вы стали на год старше, подросли, похорошели. А  сколько кому лет исполнилось этой осенью, мы хотим узнать.

Каждый из именинников по очереди называет своё имя и количество исполнившихся ему лет.

- Ребята, а что мы пожелаем нашим друзьям?

(обращаясь к именинникам)

Дорогие ребята!

Приложив свои старанья.

Мы спешим вам высказать

Наши пожелания.

Мы от души желаем вам.

Веселья — раз!

Здоровья — два!

Не бросать друзей своих.

Быть за них в ответе.

Не давать в обиду их

Никому на свете.

А еще желаем вам во всем удачи.

В труде и спорте не отстать!

Удачно вам решать задачи.

Писать контрольные на "пять"!

В этот день и в этот час

Песни будем петь для вас!

**1. Песня “Пусть бегут неуклюже…**»

(из м/ф «Чебурашка», Шаинский В., Тимофеевский А.) (поют все вместе)

Звук жужжания моторчика. Кружась в танце, появляется Карлсон.

**Карлсон:** Простите, у вас тут можно приземлиться?

**Дети**(хором)**:** Можно!

**Карлсон:**

Я на день рожденья

Раньше всех пришёл.

Мне друзья сказали:

Будет сладкий стол.

Я им не поверил

И лизнул украдкой –

Стол был деревянный

И совсем не сладкий.

Поглядев получше,

Просиял от радости –

На столе стояло

Много всякой сладости:

Торт, пирог, варенье,

Чай и шоколадки.

Вот теперь я понял,

Почему он сладкий.

Я слышал, что тут празднуют день именинника?

**Ведущая:** Да!

**Карлсон:** И что же, будут всякие сладости?

**Ведущая:** Конечно!

**Карлсон:** Я сладости страсть как люблю! Можно я останусь на вашем празднике?

**Ведущая:** Это надо у именинников спрашивать!

**Карлсон** (обращаясь к именинникам)**:** Можно? Ну, пожа-а-а-а-луйста!

**Дети** (хором)**:** Можно!

**Карлсон:** Ребята, а давайте немножко пошалим и поиграем!

- Я принес поздравительные телеграммы. Интересно от кого? Тогда слушайте!

* Дорогие ребята! Поздравляю с днем рождения! Прилететь не могу, объелся варенья на дне рождения Малыша.
* Поздравляю с днем рождения! Ребята, давайте жить дружно!
* Поздравляю с днем рождения! Ну, именинник, погоди!
* Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, от медведя ушел, чтобы поздравить ребят с днем рождения!

**2. «Вперед четыре шага….»**

(песня с движениями под музыкальное сопровождение, дети стоят по кругу)

- **Карлсон:** Молодцы, ребята! А давайте ещё поиграем? Игра называется «Да - нет». Я буду вам кое-что рассказывать, а вы, если верите этому – говорите «Да», а если не верите – говорите «Нет». Готовы? Тогда слушайте внимательно!

**3. Игра «Да – нет»**

Слушай мою первую команду   
Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только "Да" и только "Нет"  
Дружно дайте мне ответ:  
Если "нет" вы говорите,   
То ногами постучите,  
Если говорите "Да",   
В ладоши хлопайте тогда.

В школу ходит старый дед.  
Это правда, дети? ... (Нет - дети стучат ногами)  
Внука водит он туда?   
Отвечайте дружно ... (Да - хлопают в ладоши)  
Лед - замерзшая вода?   
Отвечаем дружно ... (Да)  
После пятницы - среда?  
Дружно мы ответим ... (Нет)  
Ель зеленая всегда?   
Отвечаем, дети ... (Да)  
День рожденья - день веселый? ... (Да)  
Ждут вас игры и приколы? ...(Да)  
С юмором у вас в порядке? ...(Да)  
Сейчас мы делаем зарядку? ...(Нет)  
Именинников поздравим? ... (Да)  
Или к бабушке отправим? ... (Нет)  
Им  подарим шоколадку? ... (Да)  
Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)  
С днем рожденья поздравляем!  
И, конечно пожелаем:  
Вырастать им всем  больше ... (Да)  
Непременно быть потолще! ... (Нет)  
Быть здоровыми, умными, сильными! ... (Да)  
И крикливыми, и драчливыми ... (Нет)  
Чтоб родители любили! ... (Да)  
Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)  
Чтоб мороженным кормили! ... (Да)  
Может, хватит поздравлять?   
Дальше будем мы играть? ... (Да)

Только сегодня и только сейчас   
***Чудесные конкурсы пройдут для вас.***

**Ведущая:** Ребята, скажите от какого слова произошло слово «именинник»? (имя) Вы знаете много разных имен, но я хочу, чтобы вы вспомнили имена сказочных героев.

4. **Конкурс «Имена в сказках»**

- Кто поймал щуку в сказке «По щучьему велению»? (Емеля)

- Как звали девочку из сказки «Морозко»? (Настенька)

- Как зовут девочку, которая очутилась в стране Чудес? (Алиса).

- Как зовут злодейку-лису из сказки о приключениях Буратино (Алиса).

- Назови имя мальчика из Простоквашина? (Фёдор).

- Назови имя беспечной сестрицы, у которой украли гуси-лебеди братца. (Алёнушка)

- Как зовут маленькую девочку, которая плакала из-за того, что уронила мяч в речку? (Таня).

- Как зовут красавицу-мастерицу из русских народных сказок, которую похитил Кощей? (Василиса).

- Как зовут сказочного царевича, который усмирил Серого волка? (Иван).

- Назови имя сказочной красавицы, у которой длинная коса. (Варвара).

- Как зовут девочку с голубыми волосами из сказки «Золотой ключик»? (Мальвина).

- Вспомните имена богатырей-героев былин (Илья, Алёша, Никита).

**Карлсон:** Ну что, ребята, нравится вам наш праздник? (Ответы детей.)А давайте проверим, кого в зале больше: мальчиков или девочек? По команде девочки будут громко кричать «макароны», а мальчики «сосиски».

Сначала дети кричат по очереди, потом вместе, можно несколько раз, можноc комментариями («кажется, девочек/мальчиков все-таки больше» или «по-моему, и девочек и мальчиков поровну»).

**Карлсон:** Давайте поиграем в «Паровозик», я посмотрю, какие вы внимательные и ловкие.

**5. Игра «Паровозик» (под музыку)**

Задание: дети встают друг за другом, первые – именниники, под музыку идут, держась: руками за пояс впереди стоящего, на плечах, за правое ухо (левая рука на поясе), за нос, за волосы ( под музыку).

**Ведущая:** Не устали? Следующая игра называется «Чья команда быстрее соберет мозаику».

**6. Игра «Чья команда быстрее соберет мозаику»**

Дети делятся на четыре команды: раздаются кружки разных цветов (желтые, красные, зеленые, синие), у каждой команды свой цвет, дети самостоятельно распределяются по цвету.

**7. «Весёлая эстафета»**

**Ведущая:** Участники эстафеты и Карлсон выстраиваются в две колонны за условной линией старта. Перед каждой командой на одинаковом расстоянии на доске висит листок бумаги. Игроки должны как можно быстрее оставить на нем автографы фломастером — он и будет служить эстафетной палочкой.

Конкурс получается подвижным, веселым, но его главный смысл открывается после окончания эстафеты. Оказывается, участники эстафеты подписывались под шутливыми поздравлениями, адресованными именинникам, тексты которых находились на оборотной стороне листов и для каждой команды начинались одинаково: “Мы, нижеподписавшиеся...” Такая развязка конкурса, неожиданная для всех, в том числе и для самих играющих, сразу создает приподнятую атмосферу праздника.

Поздравление от нас - это раз!   
Шлем Вам добрые слова - это два!   
Быть все время впереди - это три!   
Жить со всеми в дружбе, в мире, -   
Это, кажется, четыре.   
Никогда не унывать - это пять!   
Приумножить все, что есть - это шесть!   
Быть внимательным ко всем - это семь!   
Быть всегда в нормальном весе -   
Это восемь, девять, десять!   
Ну а к этому в придачу -   
Счастья, Радости, Удачи! (вместе)

**Ведущая:** Ребята второго класса сейчас покажут сценку «В гостях у друзей».

**8.** **Сценка «В гостях у друзей»**

(отрывок из сказки «Кошкин дом»)

**Рассказчик:** Тили-бом, тили-бом!

На дворе высокий дом,

Ставенки резные, окна расписные.

Скоро будет здесь веселье.

Нашей кошки день рожденье!

К богатой кошке гость пришёл,

Известный в городе козёл (козёл заходит),

Петух явился боевой (заходит петух)

И в мягкой шали пуховой пришла свинья соседка.

**Кошка:** Добро пожаловать, друзья!

Я вам сердечно рада!

Мой дом для вас всегда открыт.

Здесь у меня столовая, вся мебель в ней дубовая.

Вот это стул – на нем сидят.

Вот это стол – за ним едят.

**Свинья:** (садится на стол)

Вот это стол – на нем сидят!

**Козел:** (пытается погрызть стул)

Вот это стул – его едят!

**Кошка:** Вы ошибаетесь друзья, совсем не то сказала я!

Хоть мебель несъедобна, сидеть на ней удобно.

**Петух:** А мы в курятнике своём пшено и с полу поклюем.

**Свинья:** А посади свинью за стол, я ноги положу на стол.

**Петух:** (подходит к козлу)

Слушай, дурень, перестань есть хозяйскую герань.

**Козёл:** (протягивает горшок с цветком)

Ты попробуй – очень вкусно,

Точно лист жуёшь капустный.

*Немая сцена: все удивлены.*

**Карлсон:** Какие молодцы, как хорошо животные ведут себя в гостях, мне нравится!

**Ведущая**: Ребята,вы согласны с Карлсоном? (ответы детей)

Послушай, Карлсон, как надо вести себя за столом и в гостях, и дома.

**Дети:**  Вы послушайте, друзья, как себя вести нельзя!

Баловство любых ребят превращает в поросят!

Ешь спокойно всегда, не крутись, не толкай тех, кто рядом, локтями,

Хочешь что – то достать – не тянись, попроси, чтоб тебе передали!

Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно.

Рот едой не набивай и кусочки не роняй!

**Карлсон:** Спасибо, ребята, мне очень стыдно, что я этого не знал. Запомню на всю жизнь и буду самым воспитанным за столом, обещаю!

Мы же на дне рождении сегодня? (ответы детей) А на каждом дне рождении всегда есть сладкие угощения *(облизывается)*, давайте угадаем, какие?

**9. Загадки «Сладкие угощения»**

В праздник я приду ко всем,

Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем,

Сливки, шоколадки. (Торт)

 Он живет в своей фольге,

Быстро тает он в руке.

Очень вкусен, очень сладок,

Мажет мордочки ребяток. (Шоколад)

Я в стаканчике, рожке,

Вкусное и нежное.

Сделано на молоке,

Чаще - белоснежное.

В морозилках проживаю,

А на солнце сразу таю. (Мороженое)

Взял я силу из плодов,

Сладких ягод, фруктов.

Для ребят я стать готов

Лучшим из продуктов.

Вы меня побольше пейте,

Наливайте, не жалейте! (Сок)

Мы в кондитерской шуршим

Фантиками яркими.

И на праздник мы хотим вам попасть с подарками. (Конфеты)

Может быть оно песочным,

А порой и с кремом.

Иногда бывает с сочным

Аппетитным джемом.

И безе бывает - крошкой,

А в глазурной кожуре

Может быть оно картошкой,

Только вовсе не пюре. (Пирожное)

Очень ароматные,

Сладкие и мятные.

Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце. (Пряники)

**Карлсон:** А не пора ли и нам подкрепиться?

**Ведущая:** Да-да, кажется, самое время! Но прежде встанем, возьмемся за руки и поиграем в игру «Каравай». Приглашаем наших именинников в круг.

**10.** **Хоровод – игра «Каравай»**

**Ведущая:** А сейчас пришла пора  
 Именинников поздравить.  
 С днем чудесным, днем рожденья,  
 Вас мы поздравляем.  
 Именинникам подарки  
 С радостью вручаем.(вручение подарков: воздушные шарики)

 -Дорогие ребята, а теперь мы приглашаем вас за праздничный стол!

Наш праздник подходит к концу, давайте крепко за руки возьмемся и

еще раз поздравляем наших именинников: Все вместе “С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!”.